OŠ MILKA CEPELIĆA, VUKA

ŠK. GOD. 2020./2021.

**KURIKULUM**

**OŠ MILKA CEPELIĆA**

**VUKA**

**2020./2021. šk.god.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **DOP RN**  **HRVATSKI JEZIK** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanja interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje. | -jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine | -sredstva potrebna za kupovinu papira za kopiranje | Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju. | -učiteljice- Darka Šteko, Danijela Unger, Ljiljana Buhač, Sanda Veber, Monika Križanović, Dragica Hin |
| **DOP RN MATEMATIKA** | Pomoć učenicama i učenicima koji sporije i teže ovladavaju temeljnim znanjima i vještinama | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva. | Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja,  računanje,pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | -jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine | -sredstva potrebna za kupovinu papira za kopiranje | Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju. | učiteljice- Darka Šteko, Danijela Unger, Ljiljana Buhač, Sanda Veber, Monika Križanović, Dragica Hin |
| **DOP**  **FIZIKA** | Pomoći učenicima u lakšem svladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz fizike.  Osposobiti učenike za rješavanje lakših numeričkih i konceptualnih zadataka.  Pobuditi kod učenika interes za učenje fizike. | Dopunska nastava namijenjena je prvenstveno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih znanja nastavnog sadržaja fizike. | Individualizirani pristup | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ponedjeljkom | Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (100,00 kn) | Individualizirano praćenje usvajanja sadržaja.  Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu te aktivnost na redovitoj i dopunskoj nastavi. | Ivana Bakoška, univ. bacc. phys.  Učenici 7. i 8. razreda |
| **DOP**  **MATEMATIKE** | - pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike  -razvijati pozitivan odnos prema radu  -osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima | -poboljšavanje rezultata na redovnoj nastavi učenika koji imaju teškoće u svladava-nju nastavnih sadržaja iz matematike | -rješavanje zadataka i analiziranje dobivenih rješenja  -pomoć pri rješavanju zadaće  -individualni rad | Tijekom školske godine kroz 35 sati | Troškovi fotokopira-nja | Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika | Učiteljica matematike Božica Borbaš i učenici 5. razreda |
| **DOP**  **NJEMAČKI JEZIK,**  **5 RAZRED** | Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju znanja te učenicima po prilagođenom programu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Dopunski rad tijekom školske godine (5. sat, petak) | 5. sat petkom, tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka | Pismeno praćenje i vrjednovanje sukladno Pravilniku ocjenjivanju | Elisabeth Klein |
| **DOP**  **KEMIJE** | Pomoći učenicima da bolje i lakše shvate gradivo iz kemije | Učenicima 7. i 8. razreda,lakše razumijevanje gradiva | Rješavanje zadataka,radnih listića | Tijekom šk.god. 2020/2021. | Nema | Razgovor s učenicima, pohvala i poticaj, | Dragica Paulik |
| **DOP**  **HRVATSKI JEZIK**  **PN** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. | Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima. | Individualni pristup svakom učeniku, radni listići, heuristički razgovor, rješavanje zadataka na ploči. | Jedan sat tjedno. | Papir za ispis. | Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika. | Učenici 5. razreda i učiteljice Hrvatskog jezika. |
| **DOP**  **ENGLESKI JEZIK** | Dati podršku učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene  njihovim po  teškoćama i njihovim sposobnostima.  Olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja  redovne nastave, te im pomoći u razvijanju većeg samopouzdanja | Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se  pred njih postavlja | Dopunski sat nakon nastave prilagođen rasporedu učenika | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |  | Pohvala kod svakog uočenog napretka. | Učiteljica engl. jez.  Učenici 8.razreda prema potrebi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOD RN**  **MATEMATIKA** | Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, matematičko- logičko zaključivanje, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja. Proširivati temeljna znanja i  Kompetencije | Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. | Listići za individualni rad, matematičke igre, kvizovi znanja, natjecanja | -jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine. | Potrošni materijal za listiće i zadatke | Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju. | Darka Šteko, Ljiljana Buhač,  S. Veber, Dragica Hin |
| **DOD RN**  **PRIRODA I DRUŠTVO** | Primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz prirodoslovlja, poticati istraživački rad, logičko zaključivanje ,razvijati sposobnosti promatranja, bilježenja, kritičkog mišljenja, služiti se ikt-om | Ovladati stečenim znanjima, primjenjivati ih u svakodnevnom životu | Sadržaji primjereni dobi i interesu učenika,, enciklopedije, časopisi, ikt, internet | . -tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje | Pismeno praćenje tijekom šk. godine | Danijela Unger |
| **DOD RN**  **HRVATSKI JEZIK** | Produbljivati znanja i razvijati interes za hrvatski jezik kod učenika koji žele naučiti više | Učenik će proširiti znanje rješavanjem složnijih zadataka | -prema planu i programu  (jedan sat tjedno)  didaktički materijali , pomagala i časopisi | -tijekom školske godine | -potrošni materijal | Usmeno i pismeno praćenje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju | M. Križanović |
| **DOD MATEMATIKE** | -razvijati matematičke kompetencije učenika koji pokazuju izraziti interes za matematiku i darovitih učenika  -osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i problema | motivirati učenike da se bave matema-tikom i izvan redovne nastave  -poticati učenike da sudjeluju na natjecanjima | -rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja  -izrada plakata  -logičke igre | Tijekom školske godine kroz 35 sati | Troškovi fotokopira-nja, papir, hamer, | sustavno praćenje razvoja interesa, motivacije i sposobnosti učenika  -plasman na natjecanju | Učiteljica matematike Božica Borbaš i učenici 5. razreda |
| **DOD**  **HRVATSKI JEZIK PN** | Proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi. Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajem iz Hrvatskog jezika. | Proširivanje nastavnih sadržaja, znanja i vještina učenika. | Prema planu i programu individualnim učenjem, heuristički razgovor. Izrada dodatnih materijala (nastavni listići). | Jedan sat tjedno. | Papir za ispis. | Usmeno i pismeno praćenje učenika sukladno Pravilniku o ocjenjivanju. | Učenici 5.b razreda i učiteljica Hrvatskog jezika Doris Zubaj. |
| **IZBORNA NASTAVA** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **KATOLIČKI VJERONAUK** | Teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i življenju. | Usvajanje i produbljivanje kršćanskog svjetonazora i odgoj za život po vjeri. | Primjena različitih oblika rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima već u skladu s epidemiološkim preporukama) i različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./ 20201 |  | Način vrednovanja vjeučenika (pismenog i usmenog) propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.  Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.  Rezultati se koriste u cilju što uspješnije i kvalitetnije nastave vjeronauka kao i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. | Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 1.a/2a, 1b/4b.,2.b , 3.b, 3.a, 4.a, 5.a, 5.b,, 6., 7. i 8. razreda |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **(4.A I 4.B, 6. I 8. RAZRED)** | Razvijanje ljubavi prema učenju stranog jezika (njemačkog) i upoznavanje svih segmenata jezika, kulture i zemljoznanstva država njemačkog govornog područja. | Ovladavanje vještinom govora, čitanja i pisanja na stranom jeziku, kao i upoznavanje kulture i država njemačkog govornog područja. | Nastava tijekom školske godine, prema rasporedu sati | Tijekom školske godine. | Papir za printanje zadataka | Pismeno praćenje i vrjednovanje sukladno Pravilniku ocjenjivanju | Elisabeth Klein |
| **INFORMATIKA** | - rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke | - razvijanje informatičke pismenosti  - odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom  - priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijanje digitalne mudrosti  - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti  - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja | - rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke | - tijekom cijele školske godine 2020./2021., dva sata tjedno u 1., 2., 3., 4., 7. i 8.razredu | * papir za ispis | * vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim ishodima | učiteljica informatike Marina Gernhardt |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **(4.A I 4.B, 6. I 8. RAZRED)** | Razvijanje ljubavi prema učenju stranog jezika (njemačkog) i upoznavanje svih segmenata jezika, kulture i zemljoznanstva država njemačkog govornog područja. | Ovladavanje vještinom govora, čitanja i pisanja na stranom jeziku, kao i upoznavanje kulture i država njemačkog govornog područja. | Nastava tijekom školske godine, prema rasporedu sati | Tijekom školske godine. | Papir za printanje zadataka | Pismeno praćenje i vrjednovanje sukladno Pravilniku ocjenjivanju | Elisabeth Klein |
| **ENGLESKI**  **JEZIK**  **(5.A, 5.B I 7.RAZRED)** | Senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti,  potaknuti učenike na samostalan rad pomodu vlastitih projekata,  razvijati  sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih  zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina | Razvijanje svih jezičnih vještina,  produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje  s drugim elementima  jezika | samostalni rad  rad u online aplikacijama za samostalno učenje  primjena suvremenih metoda rada | Tijekom  školske godine | Materijal za kopiranje i izradu listića,  testova | Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim | Učiteljica engleskog jezika,  Učenici 5.a,5.b i 7..razreda |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **EKOLOZI** | Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. | Učenik uočava povezanost između prirode i zdravoga života,  sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom,  razvija sliku o sebi, pridonosi skupini.  Učenik uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. | -sadnja sadnica u lončanice  -prezentacije  -čitanje priča  -promatranje promjena u prirodi  -gledanje crtanih filmova  -šetnja | -jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine | -nema troškova | To je izvannastavna  aktivnost i čini radost i veselje učeniku. Ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca . | -učiteljica Darka Šteko  -učenici 3.a razred |
| **KREATIVNA GRUPA (KREATIVNA RADIONICA)** | Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, poticati stvaralaštvo, sposobnost samostalne izrade različitih predmeta koje će moći koristiti u svakodnevnom životu. | Samostalno izraditi različite predmete, naučiti šiti, koristiti otpad u izradi predmeta, koristiti ih u svakodnevnom životu. | Radionice, samostalan rad | Od 7.9.2020. do 18.6.2021. | Nema troškova | Izložbe, usmena pohvala | Danijela Unger  Učenici, roditelji  Dragica Hin |
| **MALA ČITAONICA** | poticati čitanje primjerenih tekstova, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika , te kreativno izražavanje | razvijanje čitalačkih navika, pozitivnog stava prema knjizi i čitanju | Radionice, prezentacije,  -čitanje priča samostalan rad | Tijekom šk.god | -- | Opisno praćenje,  pohvala | Ljiljana Buhač, učenici 1.a i 2.a |
| **DRAMSKA SKUPINA** | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima, razvijati osjećaj za glumu, razvijanje pamćenja, upornosti | Aktivno sudjelovanje učenika na raznim svečanostima i priredbama | Odabiranje tekstova za glumu, probe čitača, uvježbavanje igrokaza | Tijekom školske godine, 35 sati | Donošenje vlastitog materijala za rad po potrebi | Pohvale i poticaj nakon uspješnih priredbi i svečanosti | Sanda Veber |
| **MALI LIKOVNJACI** | -poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika  -razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i likovno izražavanje  -poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika  -rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama | likovnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje  -sudjelovati na izložbama  -uređivanje panoa u prostorima škole  -doprinijeti izradi školskog lista | -crtanje,slikanje,  oblikovanje,  modeliranje  dizajniranje | -tijekom školske godine | troškovi potrebni za materijal | pismeno praćenje učenika, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole | M. Križanović |
| **VJERONAUČNA SKUPINA – Kreativne ruke** | Poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte učenika kroz različite stvaralačke tehnike uz korištenje različitih materijala. | Stjecanje novih znanja i prilika za razvijanje stvaralačkog izražavanja. Razvijati svijest o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka. Poticanje učenika cijele škole na uključivanje u obilježavanje važnih vjerskih događaja i blagdana. | Individualni rad.  Kreativne radionice. Humanitarne akcije. Online učionica, | 2 sata tijedno tijekom školske godine |  | Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih akcija, izložbi, prezentacija i nastupa usmena pohvala pisana izvješća na web stranici škole | Učenici od 5. Do 8. razreda  I vjeroučiteljica Ivana Bičvić |
| **INFORMATIČARI** | približiti učenicima gradivo koje prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi, pripremiti učenike za natjecanja | razvijati interes za stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina o informatičkim tehnologijama; osposobljavanje učenika za samostalan rad i daljnje usavršavanje | učionička nastava, istraživački rad | 1 sat tjedno tijekom školske godine, pojačano pred natjecanja |  | rezultati na natjecanjima, opisno praćenje rada učenika | učenici 4.- 8.razreda, učiteljica Marina Gernhardt |
| **PJEVAČKI ZBOR** | težiti cilju da učenik razvije vrijednosne kriterije za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe razvijanje intonativnih i interpretacijskih sposobnosti upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika   1. razvijanje ljubavi prema tradicijskoj i umjetničkoj glazbi | Pjevanjem u pjevačkom zboru i u razredu motivirati učenika da otkrije, stvara prosuđuje, analizira, uspoređuje i vrednuje glazbene sadržaje | Pjevanje u pjevačkom zboru i u razredu | 9. mj 2020.- 6. mj 2021. |  | Pratiti učenikova postignuća usmeno i pismeno u bilježnici za izvannastavne aktivnosti  Razgovor s roditeljima glazbeno nadarenih učenika | Marija Hmura, prof |
| **NOGOMET** | -stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet  -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža  -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu  -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje  -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika  -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad | Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. Razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti.  Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko-Baranjske županije. | -Nogometne lopte (2 x 250Kn=500Kn)  -Nogometni dresovi (12x100 Kn = 1200 Kn)  -Prijevoz autobusom na natjecanje (4 x 300 Kn = 1200 Kn)  -Sendviči i sokovi (12 x 10 Kn = 120 Kn)  UKUPNO: 3020 Kn | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata…  Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.  Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. |
| **PRVA POMOĆ** | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u svakodnevnoj situaciji | Pomoć i snalaženje u svakodnevnoj situaciji, poticanje humanosti i empatije | Vještina rukovanja zavojnim materijalom, ekipni rad | Tijekom šk.god. 2020./2021. | Prijevoz na natjecanje (roditelji ili škola) | Natjecanje , objava na stranicama škole | Dragica Paulik |
| **GEOGRAFI** | Proširiti znanje učenika koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje geografije, pripremanje za školsko natjecanje | Savladavanje dodatnog grradiva, poticati učenike na povezivanje znanja iz različitih predmeta,  razvijanje navike učenja iz različitih izvora (internet, enciklopedija..) | INA geografije – prema planu i programu 1 sat tjedno | Od 7. rujna 2020.g. do 18. lipnja  2021. | Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi | Individualno praćenje sposobnosti i interesa učenika za znanost geografije | Učenici 5. 6. 7. i 8. razreda uz vodstvo učiteljice geografije |
| **NAPREDNI ENGLEZI** | Unaprijediti stečeno znanje iz engleskog jezika i pobuditi želju za još većim napretkom. | Govornim ježbama,igrokazima,igrama i upoznavajem zemalja engl.gov.područja povećati interes za napretkom u znanju stranog jezika. | Samostalni rad  Debate  Istraživački rad  Rad u online okruženju | 2 sata tjedno tijekom školske godine |  | Usmena pohvala za trud i zalaganje | Napredni učenici engleskog jezika predmetne nastave |
| **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**  **(5-8. RAZRED)** | Razvijanje ljubavi i osjećaja prema lijepom i pravilnom izričaju-krasnoslovu i scenskom nastupu(glumi). | Razvijati osjećaj za estetiku, skupnu odgovornost; mogućnost izražavanja osobnih sposobnosti. | Krasnoslov i scenski nastup na pozornici( nastup u učionici, školske priredbe…). Individualni rad s učenicima zbog novonastale situacije: uređivanje panoa odgovarajućim sadržajima, čitanje prigodnih tekstova… | Tijekom školske godine. | Kopirni papir. | Praćenje učenikova rada, poticanje, hrabrenje i sugestije. | Učenici 5-8. razreda i učiteljica HJ Snježana Zbiljski. |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **PROMET** | Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.  Vježbati sigurno i pravilno prijeći prometnicu. | Predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila. | -obilazak prometnica u blizini škole | -listopad 2020. | -nema troškova | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. | Sve učiteljice RN |
| **MOJA ŠKOLA** | Upoznati školske prostorije i djelatnike u školi i njihovu ulogu | razvija osjećaj odgovornost za red u školi i uređenje njezinog prostora; usvaja elemente kulture života u zajednici | Obilazak školskih prostora, crtanje, razgovor | rujan | nema troškova | opisno praćenje učenikovih aktivnosti | Učiteljica Ljiljana Buhač, učenici |
| **MOJE MJESTO**  **-SNALAŽENJE U PROSTORU**  **MOJ ZAVIČAJ** | Upoznati najvažnije objekte u selu, osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.  Imenovati svoje rodno mjesto i mjesto stanovanja,  naučiti svoju adresu. | Prepoznati najvažnija obilježja sredine u kojoj žive.  Znati ime mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu.  Snalaziti se u prostoru. | -šetnja mjestom,  selom u kojem se nalazi škola  -snalaženje u prostoru | -rujan 2020. | -nema troškova | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. | -učiteljica Darka Šteko, Lj.Buhač  -učenici 2.a i 3.a razreda  M. Križanović, S.Veber. D.Hin |
| **GODIŠNJA DOBA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU** | Prepoznati jesen u svom okolišu.  Prepoznati zimu u svom okolišu.  Prepoznati proljeće u svom okolišu.  Prepoznati ljeto u svom okolišu. | Na temelju promatranja opisati promjene u jesen, zimu, proljeće i ljeto i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša. | Promatranje stabala u školskom dvorištu, te ostalih živih bića. | -rujan 2020.  -siječanj 2021.  -ožujak 2021.  -lipanj 2021. | -nema troškova | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. | -učiteljice Darka Šteko, Ljiljana Buhač,  učenici M. Križanović, S.Veber. D.Hin |
| **NAŠE STABLO JABUKE KROZ GODIŠNJA DOBA** | Pratiti ,uočavati ,bilježiti promjene na našoj posađenoj jabuci tijekom godišnjih doba. | Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. | Odlazak u šk. dvorište | Tijekom cijele šk. godine | Nema troškova | Pohvala | Danijela Unger, učenici |
| **VODA** | Obrazovati učenike za održivi razvoj. | Razvijati svijest o potrebi očuvanja voda. | -radionice  -odlazak do rijeke Vuka | -ožujak 2021. | -nema troškova | -primjena stečenog znanja u životnim situacijama | **-**učiteljica Darka Šteko  -učenici |
| **ŽIVOTNI UVJETI** | opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, spoznati uvjete života | *spoznati da su živim bićima za život potrebni određeni životni uvjeti* |  |  | Nema troškova | opisno praćenje i ocjenjivanje | M. Križanović |
| **NASELJA NIZINSKIH KRAJEVA** | uočiti obilježja reljefa, nizinskih krajeva opisati naselja i izgled sela | uočiti i opisati osnovna obilježja naselja/sela u niz.zavičaju | šetnja selom i promatranje izgleda ulica/šorova, kuća osobito tradicijski izgrađenih |  | Nema troškova | opisno praćenje i ocjenjivanje | S. Veber |
| **TRAVNJAK** | razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; razvijanje ekološke svijesti | prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka,razlikovati jestive i ljekovite biljke | posjetiti travnjak u blizini škole | svibanj | Nema troškova | izrada plakata  prezentacije | M. Križanović |
| **TERENSKA NASTAVA** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **ESKURZIJE I IZLETI** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** | poticanje djece na aktivno bavljenje sportom | promicati važnost redovnog bavljenja sportom i tjelovježbenim aktivnostima u funkciji razvoja zdravog i zadovoljnog pojedinca | Istraživanje i prikupljanje podataka o našim olimpijcima, | 10.rujan | nema troškova | Razgovor, praćenje učeničke aktivnosti, pohvala | Sve učiteljice RN |
| **DJEČJI TJEDAN** | Poticati učenike na upoznavanje njihovih prava ali i obveza.  Jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima. | -obilježiti dječji tjedan | -radionice, ispisivanje poruka mira i osobnih želja | -od  5.10 do  9.10.  2020. | -nema troškova | -vrjednovanje stvaralačkog izričaja, usmene pohvale | Sve učiteljice RN |
| **HRVATSKI I SVJETSKI DAN KRAVATE** | Prepoznati kravatu kao simbol tj. modni detalj koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv | svečano obilježiti Svjetski dan kravate, simbol uglađenosti i kultiviranosti, | Izrada-dizajniranje kravate, istraživanje povijesti kravate, naučiti kako se veže kravata | 18.10. | Nema troškova | -analiza rada, pohvala, objava na web stranici škole | Lj. Buhač, učenici |
| **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | Primjereno odavanje počasti svim sudionicima obrane te civilnim žrtvama grada Vukovara simbola hrvatske slobode. razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini | Prisjetiti se i odati počast gradu heroju-Vukovaru, njegovim braniteljima i svim žrtvama koje su dale život u borbi za slobodu. | -paljenja svijeća i prigodni program | -od 16. do 18. 11. 2020. | -nema troškova | -usmeno izražavanje dojmova | učiteljice- Darka Šteko, Danijela Unger, Ljiljana Buhač  učenici |
| **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA**  **BOŽIĆA**  **-BOŽIĆNA SVEČANA PRIREDBA** | Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Razvoj socijalne kooperativnosti,  razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, izražavanje. | -metoda kreativnog izražavanja, radionice  -obilježavanje u učionici | -prosinac 2020. | -nema troškova | -vrednovanje stvaralačkog izričaja, usmene pohvale | Sve učiteljice i učenici RN |
| **100. DAN ŠKOLE** | Okupiti učenike ,kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno odgojne ciljeve. | Osnažiti i razviti kreativno izražavanje djeteta- razvoj jezika umjetnosti, matematičke pojmove i koncepte. | Radionice | Veljača | Nema troškova | Pohvala  Prezentacija  Izvješće | Danijela Unger,Učenici | |
| **VALENTINOV** | Razvijanje ljubavi prema prijateljima, uvažavanje ličnosti | Spoznati važnost ljubavi u životu | Izrada plakata | veljača | Nema troškova | Pohvala | Danijela Unger, :Križanović, S.Veber, D.Hin | |
| **MEĐUNARODNI DAN DJETETA** | -poticati učenike na upoznavanje njihovih prava ali i obveza  -jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima | -obilježiti Međunarodni dan djeteta | -radionice, ispisivanje poruka mira i osobnih želja | -20.11.  2020. | -nema troškova | -vrjednovanje stvaralačkog izričaja, usmene pohvale | M. Križanović, S.Veber. D.Hin | |
| **DAN RUŽIČASTIH**  **MAJICA** | prevencija  vršnjačkog nasilja | osvijestiti problem vršnjačkog nasilja  -podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja | odijevanje ružičastih majica  -gledanje video uradaka | veljača  2021. | nema troškova | primjena stečenog znanja u životnim situacijama | Darka Šteko, Danijela Unger, Ljiljana Buhač  učenici | |
| USKRS | Obilježiti blagdan, upoznati tradicionalne običaje proslave Uskrsa | Njegovati tradicijske običaje vezane uz Uskrs | Likovne radionice | Ožujak, travanj | Nema troškova | Usmena pohvala | Danijela Unger  M. Križanović, S.Veber. D.Hin |
| **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA BOŽIĆA** | Slavljenje blagdana Božića | Prepoznati da je Božić blagdan Isusovog rođenja, posvijestiti što slavimo na Božić. | metoda kreativnog izražavanja, online radionice | PROSINAC 2020. |  | Sudjelovanje učenika u online radionicama usmena pohvala | Učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučiteljica Ivana Bičvić, |
| **DAN PLANETE ZEMLJA** | -poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planeti Zemlji | -razvijati ekološku svijest učenika | -sadnja cvijeća u lončanice | -29.  travanj.  2021. | -oko 2 kune po učeniku za sadnice cvijeća | -primjena stečenog znanja u životnim situacijama | **-**učiteljica Darka Šteko  -učenici 3.a razreda |
| **MAJČIN DAN**  **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI** | ljubav i poštovanje prema majci  -spoznati vrijednost života u obitelji  -imenovati članove svoje obitelji | Poticati interes za pisanje stvaralačkog sastava o majci, likovni radovi. -poštivati članove svoje obitelji, njihove osjećaje, potrebe i želje  -moći objasniti što je obitelj. | pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki  -čitanje i rad na tekstu  -usmeno izlaganje  -razgovor | svibanj 2021. | nema troškova | uređenje školskog panoa  -izražavanje dojmova, usmene i pismene pohvale učenicima | učiteljica Darka Šteko, Lj.Buhač, D.Hin, S.Veber, M.Križanović  -učenici |
| **DAN ŠKOLE** | omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima | -obilježiti Dan škole | -odavanje počasti Milku Cepeliću | -svibanj 2021. | troškove za proslavu Dana škole snosi škola | izražavanje dojmova, usmene i pismene pohvale učenicima i učiteljima | -svi učenici i djelatnici škole |
| **ZELENA ČISTKA** | -poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planetu Zemlja | -razvijati ekološku svijest učenika | -uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća | 1.travanj | Nema troškova | -analiza rada, fotografije | Sve učiteljice RN |
| **SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA** | Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka. | Utvrditi važnost zaštite i očuvanja okoliša te opasnosti koje prijete zagađivanjem okoline izazvane nebrigom svakog pojedinca. | prikupljanje starog papira  -spremanje radnog mjesta | tijekom školske godine  -5.lipanj  2021. | -nema troškova | primjena stečenog znanja u životnim situacijama | učiteljica Darka Šteko, učenici 3.a razreda |
| **MOLITVA ZA MIR – MOLITVENA INICIJATIVA „MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO ZA**  **JEDINSTVO I MIR“** | sudjelovanje u molitvenoj inicijativi „Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir | Probuditi svijest za potrebu i djelotvornost molitve za unutarnji mir svakog čovjeka, za jedinstvo i mir u obiteljima i cijelom svijetu | Ostvarenje zajedničke molitve  molitva krunice | LISTOPAD 2020. | Kopirni papir, krunice | Pohvale za sudjelovanje, fotografiranje, pisano izvješće Katehetskom uredu Đakovačko-osječke nadbiskupije | Učenici od 1. Do 4. Razreda, učiteljice RN i vjeroučiteljica |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE** | Posvijestiti spoznaju da čovjek ovisi o Bogu i o planeti koju je on stvorio, da živi od njegove darežljivost | Poticati na zahvalnost za sve što u životu primamo. Pomagati potrebitim | Izrada panoa | LISTOPAD 2019. |  | Prezentacija učeničkih ostvarenja, pohvale za sudjelovanje, fotografiranje | Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici od 1. do 8. Razreda Učiteljice RN i PN, |
| **SVETI NIKOLA** | Slavljenje blagdana sv. Nikole – zaštitnika djece | Upoznati lik i djelo svetog Nikole | Scenska igra u skladu s epidemiološkim preporukama | PROSINAC 2020. |  | Sudjelovanje učenika – izrada prigodno panoa, scenska igra,usmena pohvala | Učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učitelji PN i učitelji RN |
| **POSJET DRAMSKOJ, OPERNOJ ILI BALETNOJ PREDSTAVI U HNK**  **U OSIJEKU** | Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dramsku i opernu umjetnost | Posjet dramskim  ili glazbenim  priredbama prema ponuđenom godišnjem ili mjesečnom repertoaru HNK u Osijeku za 2019. i 2020. g. | Šk. god.  2020.- 2021. |  | Suradnja s roditeljima i razrednicima | Marija Hmura,prof.  Razrednici |
| **DAN MATERINSKOG JEZIKA** | Promicanje kulturološke različitosti i suradnje, jačati komunikacijske vještine i sposobnosti učenika, njegovati ljubav prema materinskom jezika | Obilježavanje Dana jezika. | Uređivanje panoa, prezentacije. | **Veljača 2021.** | **-** | Pohvala i poticanje.  Analiza i javna prezentacija. | **Učenici 5.-8. razreda i učiteljice Snježana Zbiljski i Doris Zubaj** |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** | Promicanje kulturološke različitosti i suradnje, jačati komunikacijske vještine i sposobnosti učenika | Obilježavanje Europskog dana jezika | Suradnja učitelja hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika | 26.09.2020. | Potrošni materijal | Prezentacija kreacija, radova i evaluacijski listić | Učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika |
| **PROJEKTI** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**  **RAZLISTAJ SE! ZA UČENIKE 1.-8.RAZREDA** | sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige  poticati čitanje, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika | razvijanje čitalačkih navika, pozitivnog stava prema knjizi i čitanju | radionice u učionici, nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture, SR | listopad/ studeni 2020.g. | nema troškova | razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na web stranici škole | učenici i učiteljice RN, knjižničarka G.Bilić |
| **MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE ZA UČENIKE 1.- 4.RAZREDA** | sudjelovati u obilježavanju Međunarodnog dana dječje knjige  razvijati čitalačku kulturu kod učenika 1.-4. razreda | razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje vještine čitanja,  izrada straničnika | radionice u učionici nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture ili SR | 2.polugodište | nema troškova | razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti ili evaluacijski listić, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na web stranici škole | učenici i učiteljice RN  knjižničarka G.Bilić |
| **SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA**  **-JEDEM VOĆE, MISLIM ZDRAVO!** | Promicanje potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti voća za zdravlje djece. | -uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim udjelom masti, šećera i soli  -omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i povrća  -promocija zdravih prehramb. navika | -edukacijske aktivnosti, projekt jabuka, serviranje voća učenicima, posjet voćnjaku | -tijekom školske godine | -troškove snosi EU | -usmena pohvala | Učiteljice i učenici RN |
| **FRISKO** | Podizati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. | Učenici će brinuti o očuvanju kvalitete prirode i okoliša. | -prikupljanje starih baterija  -edukativne radionice | -tijekom školske godine | -nema troškova | -promocija škole  -usmena pohvala | - D. Šteko, D.Unger, Lj.Buhač, učenici  FRISKO Križevc |
| **20 DANA DOBROTE** | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u vrijeme Adventa | Razvijati socijalne vještine ,međusobno pomagati, uputiti lijepu i toplu riječ onima kojima je to potrebno | Aktivnosti u razredu | Prosinac | Oko 20,00 kn po učeniku | Pohvala  Prezentacija | Danijela Unger, učenici |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**  ***RAZLISTAJ SE!* ZA UČENIKE 1.-8.RAZREDA** | sudjelovati u obilježavanju *Mjeseca hrvatske knjige*  poticati čitanje, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika | razvijanje čitalačkih navika, pozitivnog stava prema knjizi i čitanju | radionice u učionici, nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture, SR  predstavljanje prigodnih naslova na platformi Edmodou virtualnim razrednim čitaonicama | listopad/ studeni 2020.g. | oko 100 kn za nabavu potrebne knjige | razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na web stranici škole | knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1.a-4.a razreda: Ljiljana Buhač, Darka Šteko i Danijela Unger  razrednici 5. - 8.razreda |
| **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA *ISTRAŽIVAČI PLANETA Z***  **ZA UČENIKE 4.-8. RAZREDA** | obilježiti *Mjesec hrvatske knjige* na drukčiji način, sudjelovati u *Nacionalnom kvizu* *poticanja čitanja* promicati čitanje, odgajati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje | razvijanje čitanja s razumijevanjem, razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju | učenici 4.a r. rješavaju online kviz u školi, a učenici 5.-8.r. kod kuće (čitanje tekstova na poveznicama u kvizu) | 14. rujna -23.listopada 2020. |  | svoje dojmove o kvizu učenici nakon provedene aktivnosti objavljuju na platformi Edmodo u virtualnim razrednim čitaonicama | knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica Danijela Unger, učiteljica hrvatskog jezika Snježana Zbiljski |
| **MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE ČITANJE PRIGODNIH NASLOVAZA UČENIKE 1.- 4.RAZREDA** | sudjelovati u obilježavanju *Međunarodnog dana dječje knjige*  razvijati čitalačku kulturu kod učenika 1.-4. razreda | razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje vještine čitanja,  izrada straničnika | radionice u učionici nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture ili SR | 2.pol. ožujka 2021.g. (ususret 2.travnju i MDDK) | oko 250 kn za nabavu knjiga | razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti ili evaluacijski listić, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na web stranici škole | knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1.a – 4.a razreda:  Ljiljana Buhač, Darka Šteko i Danijela Unger |
| **SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA**  **ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA** | sudjelovati u obilježavanju *Svjetskog dana knjige i autorskih prava*  poticati učenike na čitanje i istraživanje | razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati kulturu čitanja | radionice u učionici, nastavni sati SR | 2.pol. travnja (od 19.4. -30.4.) |  |  | knjižničarka Gordana Bilić, razrednici 5. - 8.razreda |
| **MEĐUNARO-DNI DAN BROJA** | Povećati interes učenika za učenje matematike.  Popularizacija matematike | Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici | Natjecanje (kviz), izrada plakata i uređivanje panoa. | ožujak  2021. | Papir u boji, fotokopi-ranje, hamer papir | Panoi, plakati,  objava na web stranici škole | Učenici 7. razreda i učiteljica Božica Borba |
| **TJEDAN RAČUNALNE ZNANOSTI - SAT KODIRANJA** | popularizacija informatike i širenje svijesti o njezinoj važnosti | isprobavanje mogućnosti programiranja | rad na računalu, radionica | 1. – 18. prosinca 2020. | radni materijali | praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja | učenici 1.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** | osvijestiti učenike o:  privatnosti na internetu te utjecaju digitalne tehnologije na osobni i društveni život elektroničkom nasilju  krađi identiteta i online prijevarama | sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje  primjena pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa  opisivanje primjera dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja  primjenjivanje pravila odgovornoga ponašanja  analiziranje etička pitanja koja proizlaze iz korištenja račun. tehnologijom | rad na računalu, radionice, izrada digitalnih crteža, tekstova i prezentacija | 8. – 16. veljače  2021. | radni materijali, troškovi ispisa | praćenje aktivnosti učenika, usvojenosti nastavnih sadržaja te vrednovanje izrađenih digitalnih sadržaja | učenici 1.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt |
| **MOJ PRVI FILM** | izraditi film nakon obrađene cjeline *Umjetničko izražavanje* | primjena do sada  usvojenih znanja o montaži i uređivanju filma | rad na računalu | travanj 2021. | - | opisno i brojčano vrednovanje izrade digitalnih sadržaja i aktivnosti učenika | učenici 6. r., učiteljica Marina Gernhardt |
| **MOJ RAZRED** | izraditi razredni godišnjak u obliku mrežnih stranica | primjena do sada  usvojenih znanja o izradi mrežnih stranica | rad na računalu (*Blok za pisanje*) | svibanj  2021. | - | opisno i brojčano vrednovanje izrade digitalnih sadržaja i aktivnosti učenika | učenici 8. r., učiteljica Marina Gernhardt |
| **GODIŠNJAK OSMAŠA** | izraditi razredni videogodišnjak | osvrt na cjelokupno osnovnoškolsko obrazovanje | rad na računalu | lipanj 2021. | - | praćenje aktivnosti učenika | učenici 8. r., učiteljica Marina Gernhardt, razrednica |
| **ISTRAŽI, IZRADI, PREDSTAVI** | izraditi prezentaciju nakon obrađene cjeline *Prezentacije* | primjena do sada  usvojenih znanja o izradi dobre prezentacije | rad na računalu *(MS Powerpoint),* izlaganje pred razredom | ožujak 2021. | - | opisno i brojčano vrednovanje izrade digitalnih sadržaja i aktivnosti učenika | učenici 8. r., učiteljica Marina Gernhardt |
| **ZABAVNA STRANA UČENJA** | izraditi web 2.0 sadržaje za primjenu u nastavi | primjena do sada  usvojenih znanja o web 2.0 alatima | rad na računalu | lipanj 2021. | - | opisno i brojčano vrednovanje izrade digitalnih sadržaja i aktivnosti učenika | učenici 8. r., učiteljica Marina Gernhardt |
| **MOJA PRVA ANIMACIJA** | izraditi animirani film | primjena do sada  usvojenih znanja o korištenju animacija prilikom izrade prezentacije | rad na računalu *(MS Powerpoint)* | svibanj 2021. | - | opisno i brojčano vrednovanje izrade digitalnih sadržaja i aktivnosti učenika | učenici 7. r., učiteljica Marina Gernhardt |
| **KARTE HRVATSKE** | Poticati učenike da saznaju nešto vise o našim poznatim kartografima i najljepšim kartama Hrvatske | Osposobiti učenike za čitanje lista karte iz zemljišnih knjiga i katastra, prepoznavanjima | Učionica, metoda istraživanja, rada u skupini i izlaganja | 10. – 11. mjesec  šk. 2020./21. | Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvode projekt služeći se vlastitim i dostupnim materijalom | Powerpoint, Prezi prezentacije, izložba učeničkih radova | Učenici 8. razreda uz vodstvo učiteljice geografije. |
| **NATJECANJA** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE** | Proširiti znanje učenika iz nastavnog predmeta fizike.  Potaknuti učenike na postizanje dobrih rezultata.  Razvijati organizacijske vještine.  Približiti znanost učenicima. | Razvoj logičkog i znanstvenog načina razmišljanja. | Pripremiti učionicu i potrebne materijale za održavanje natjecanja iz fizike u školi.  Prikupljanje dodatnog materijala, rješavanje zadataka, rad i interakcija s učenicima. | 1 .i 2. mjesec 2021. godine | Troškovi kopiranja materijala. Troškovi putovanja | Vrednovanje na redovitom satu fizike nakon održanog natjecanja. | Ivana Bakoška, univ. bacc. phys.  Učenici 8. razreda |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATI-KE** | Otkrivanje natprosječnih i darovitih učenika. | Poticanje i razvijanje matematičkih sposobnosti kod darovite djece.  Motivacija učenika da se bave matematikom i izvan redovne nastave | Rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja. | Siječanj -veljača  2021. | Troškovi fotokopi-ranja. | Bodovanje prema pravilima Povjerenstva  za organizaciju natjecanja | Povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja i učiteljica Božica Borbaš, AZOO |
| **DABAR – MEĐUNAROD. NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZM.** | promicanje informatike i računalnog razmišljanje među učiteljima i učenicima | poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje | rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja | studeni 2020. | troškovi ispisa diploma za 10% najboljih učenika | opisno vrednovanje u dnevniku aktivnosti | **učiteljica Marina Gernhardt** |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE** | unaprijediti usvojena znanja iz informatike, razvijanje kritičkog stava kod učenika, razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada, aktivno sudjelovanje u procesu nastave, razvijanje kreativnosti | poticanje i razvijanje informatičke pismenosti, omogućiti dodatno izražavanje i napredovanje  djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje informatike | rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja | siječanj – veljača 2021. | - | opisno vrednovanje u dnevniku aktivnosti,  bodovanje prema pravilima Povjerenstva  za organizaciju natjecanja | učiteljica Marina Gernhardt, Povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE** | Razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja. Samostalnog rješavanja problema te konstruktivna suradnja pri radu | Poticati i motivirati za sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom | Individualni rad - rješavanje geografskih zadataka | veljača šk. 2021. | Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi | Obrada rezultata i učeničkih radova  Rezultati će se očitovati u ostvarenom broju bodova. | Geografi uz vodstvo učiteljice geografije |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI** | - usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti  - biti osposobljen za kritičko prosuđivanje svih društvenih pojava i izvora informacija | - učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti  - uče o ljudima, odnosima među njima, odnosu ljudi prema svijetu koji ih okružuje, o kulturnomu razvoju čovjeka i društva | - rad na odobrenim udžbenicima za 8. razred te dodatnim materijalima | - školska godina 2015./  2016. | - papir za  fotokopiranJe – oko 50,00 kuna | - postignuti rezultati na školskom natjecanju i eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti, provedba natjecanja, ocjenjivanje testova | - profesor povijesti  Dalibor Tominac i  učenici 8. razreda |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG**  **JEZIKA** | .Poticati učenike na proučavanje engleskog jezika i kulture.Usavršavanje jezičnih kompetencija,pismenosti i gramatike stranog jezika.  Poticanje natjecateljskog duh | .  Održavanje školskog natjecanja u svim osnovnim školama. | Pismenom provjerom | siječanj,  2021. | Kopiranje pripremljenih testova i materijala za provjeru  - | Usmena pohvala za rad i zalaganje | Učiteljica engleskog jezika,Maja Turalija  Učenici 8.razreda (napredni) |
| **HUMANITARNE AKCIJE** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **„MARIJINI OBROCI“** | Upoznati učenike s radom dobrotvorne organizacije Marijini obroci, stvaranje uvjeta za obrazovanje djece u misijskim zemljama. | Razvijanje empatije i brige za druge | Sabirne akcije | Tijekom školske godine |  | Usmena zahvala za sudjelovanje, evaluacijski listić | Učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučiteljica Ivana Bičvić |
| **ADVENTSKI I KORIZMENI ČIN DOBROTE** | Potaknuti učenike koji su vjernici da u korizmenom vremenu svoje odricanje usmjere konkretnoj pomoći bližnjemu | Razvijanje i jačanje pozitivnih vrijednosti dobrote i ljubavi prema bližnjemu kroz dijeljenje i darivanje. Duhovna priprema za Božić i Uskrs | Kreativne radionice | PROSINAC 2020  VELJAČA 2021 |  | Izložba učeničkih radova. Doniranje prikupljenih novčanih sredstava učenicima u potrebi i njihovim obiteljima | Učenici od 1. do 8. Razreda učiteljice RN i PN , roditelji učenika i vjeroučiteljica Ivana Bičvić, svećenik |
| **CARITAS – 1000 RADOSTI ZA 1000 OBITELJI** | Poticati na dobrotu, plemenitost, odgovornost te povezanost s lokalnom zajednicom | Razvijanje i jačanje pozitivnih vrijednosti dobrote i ljubavi prema bližnjemu kroz dijeljenje i darivanje | Humanitarna akcija, prikupljanje novčane pomoći | PROSINAC 2021. |  | Usmena zahvala za sudjelovanje, evaluacijski listić | Učenici od 1. Do 8. Razreda učiteljice RN i PN. Vjeroučiteljica Ivana Bičvić |
| **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA (UOLL)** | Pomoći i utjecati na živote onih koji nas trebaju. Sudjelovati u recikliranju i čuvanju zajedničkog okoliša | Razvijanje i jačanje pozitivnih vrijednosti dobrote i ljubavi prema bolesnima. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. | Skupljanje plastičnih čepova od boca kao pomoć za financiranje lijekova oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske | Tijekom cijele godine |  | Usmena zahvala, izvještavanje o rezultatima i učincima akcije | Učenici od 1. do 8. razreda vjeroučiteljica Ivana Bičvić |