

OŠ MILKA CEPELIĆA, VUKA  
ŠK. GOD. 2023./2024.



# KURIKULUM 2023./2024

## DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškov nik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
DOP <b>Hrvatski jezik</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanja interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoću s usvajanjem nastavnog gradiva.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje.	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Nema troškova	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju.	S.Veber. D.Šteko D.Unger. LJ.Buhač. D.Hin
DOP <b>Matematika</b>	Dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoću s usvajanjem nastavnog gradiva.	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Nema troškova	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju.	S.Veber. D.Šteko D.Unger. LJ.Buhač. D.Hin
DOP <b>Hrvatski jezik PN</b>	Razvijati svijest o potrebi usvajanja školskog programa uz pomoć učitelja.	Poticati svijest o samostalnom radu, razvijati osjećaj za materinsku riječ kroz slovnicu i umjetnički doživljaj.	Rad na tekstu, radni listići, primjena svih nastavnih metoda primjerena za sadržaj poučavanja gradiva 5-og razreda.	Tijekom školske godine.	Kopirni papir.	Praćenje i vrednovanje rezultata rada, poticanje, hrabrenje i usmjeravanje učenika.	Učenici 5.r. , predmetna učiteljica, po potrebi učenici 6.a, 7. i 8.a
DOP	Uvježbavanje i	Nastava je	Individualni	Jedan sat	Papir za	Opisno praćenje	Učenici 6.b razreda i

<b>Hrvatski jezik PN</b>	usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.	namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	pristup svakom učeniku, radni listići, heuristički razgovor, rješavanje zadataka na ploči.	tjedno.	ispis.	postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika.	učiteljica hrvatskog jezika Doris Zubaj.
<b>DOP Engleski jezik PN</b>	Dati podršku učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu i nastavi stranog jezika.	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.	Rješavanje zadataka, radnih listića tijekom jednog dodatnog sata tjedno.	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.	Papir za ispis listića sa zadacima.	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika, pohvala napretka.	Učitelj engleskog jezika, učenici 7. razreda prema potrebi.
<b>DOP Kemija</b>	Pomoći učenicima da bolje i lakše shvate gradivo iz kemije	Učenicima 7. i 8. razreda, lakše razumijevanje gradiva	Rješavanje zadataka, radnih listića	Tijekom šk.god. 2023./2024.	Nema	Razgovor s učenicima, pohvala i poticaj,	Dragica Paulik
<b>DOP</b>	Dati podršku učenicima	Dopunska	Dopunski sat	1 sat	Troškovi	Praćenje	Učenici petog razreda

<b>Engleski jezik PN</b>	u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Cilj je stjecanje i razvoj jezičnih vještina te ovladavanje djelatnostima potrebnim za pisano i govornu komunikaciju na stranom jeziku. Poticanje na samostalnost u rješavanju jezičnih problema.	nastava namijenjena je učenicima koji nisu u potpunosti savladali jezično gradivo te onima kojima je potrebna pomoć u učenju kako bi postigli bolje rezultate.	prilagođen rasporedu učenika.	tjedno tijekom šk. god. 2023./2024. (rujan – lipanj)	kopiranja nastavnih listića.	napretka učenika u radu ( provjere vokabulara i razumijevanja kao pripreme za ispite znanja na redovnoj nastavi).	prema potrebi i učiteljica engleskog jezika Emily Jukić.
<b>DOP Fizika</b>	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz fizike. Osposobiti učenike za rješavanje lakših numeričkih i konceptualnih zadataka. Pobuditi kod učenika interes za učenje fizike.	Dopunska nastava namijenjena je prvenstveno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih znanja nastavnog sadržaja fizike.	Individualizirani pristup.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ponедjeljkom.	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad	Individualizirano praćenje usvajanja sadržaja. Redovitost dolazaka na dopunsку nastavu, rješavanje zadataka te aktivnost na redovitoj i dopunskoj nastavi.	Ivana Bakoška, mag. educ. phys. et inf. Učenici 7. i 8. razreda
<b>DOP</b>	Pomoći učenicima koji	Podizanje razine	Vježbe čitanja,	Tijekom	Nema	Zajedničko	Učiteljica njemačkog

<b>Njemački jezik PN</b>	iz bilo kojeg razloga imaju teškoće u svladavanju gradiva njemačkog jezika	znanja i vještina iz njemačkog jezika	pisanja, komunikacije i uporabe stečenog znanja uz pravilan izgovor i pridržavanja gramatičkih pravila	školske godine od rujna 2022.- lipnja 2023. godine	troškova	vrednovanje kroz komunikaciju, pisanje i čitanje, interpretaciju pročitanog	jezika, Dragana Gagulić Turjak i učenike 8. razreda
<b>DOP Matematika PN</b>	- pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike - razvijati pozitivan odnos prema radu - osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima	- poboljšavanje rezultata na redovnoj nastavi učenika koji imaju teškoće u svladava-nju nastavnih sadržaja iz matematike	-rješavanje zadataka i analiziranje dobivenih rješenja -pomoći pri rješavanju zadaće -individualni rad	Tijekom školske godine kroz 35 sati	Troškovi fotokopira -nja	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika	Učiteljica matematike Božica Borbaš i učenici 6.a i 7.a razreda
<b>DOP Matematika PN</b>	- pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike - razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu	- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu - nadoknada za učenike koji iz nekog razloga nisu bili na nastavi	- pomoći pri rješavanju domaće zadaće - rješavanje zadataka i analiziranje dobivenih rješenja - individualni rad	- tijekom školske godine kroz 35 sati	- troškovi fotokopira -nja	- kontinuirano praćenje napretka svakog učenika	- učiteljica matematike Iva Mikić - učenici 5. razreda

## DODATNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškov nik</b>	<b>Način vrednovanja korištenja rezultata</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
<b>DOD Matematika</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, matematičko- logičko zaključivanje, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja.	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Listići za individualni rad, matematičke igre, kvizovi znanja, natjecanja	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju.	D. Šteko, S.Veber, LJ.Buhač, D.Unger D.Hin - 4.b
<b>DOD Hrvatski jezik</b>	Ospособiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki)	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, objaviti dvije e-book knjige sadržaja, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje (Igrajmo se jezikom i Čitam sebi, čitam tebi)	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju.	D.Hin -1.b

<b>DOD</b> <b>Engleski jezik</b>	Razvijati jezične kompetencije učenika koji pokazuju izraziti interes i darovitost za engleski jezik.	Produbljivati učeničko znanje o kulturama zemalja engleskog govornog područja te poticati preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i usavršavanje. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.	Čitanje zahtjevnijih tekstova, pažljivo korištenje strategija učenja, rješavanje složenijih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Troškovi fotokopiranja, papir	Sustavno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika, plasman na natjecanju.	Učitelj engleskog jezika, napredni učenici 7. razreda.
<b>DOD</b> <b>Fizika</b>	Ospособit učenika za rješavanje težih i kompleksnijih zadataka iz područja fizike te samostalno izvođenje pokusa vezanih za gradivo 7. i 8. razreda. Tijekom rješavanja složenijih zadataka učenik će moći dodatno razvijati logički način razmišljanja.	Dodatna nastava fizike namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju talent i zanimanje za podizanjem razine znanja iz fizike te matematike.	Individualizirani pristup.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, petkom.	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad	Individualizirano praćenje usvajanja sadržaja. Rezultati na natjecanju iz fizike.	Ivana Bakoška, mag. educ. phys. et inf. Učenici 8. razreda

<b>Mali Njemci</b>	Usavršavanje stečenog znanja, primjena na višoj razini	podizanje samosvjesti učenika i poticanje na samostalnu uporabu jezika govorom, čitanjem i pisanjem	Čitanjem zahtjevnijih tekstova, samostalnim sastavljanjem tekstova, gluma, pjevanje, recitiranje	Tijekom školske godine od rujna 2022.- lipnja 2023. godine	Nema troškova	Nastup na školskim priredbama, na kažališnom festivalu na njemačkom jeziku u Osijeku	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak i učenici 8. razreda
<b>DOD Matematika</b>	-razvijati matematičke kompetencije učenika koji pokazuju izraziti interes za matematiku i darovitih učenika -osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i problema	-motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovne nastave -poticati učenike da sudjeluju na natjecanjima - priprema za nacionalne ispite	-rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja -sudjelovanje na natjecanjima	Tijekom školske godine kroz 35 sati	Troškovi fotokopira -nja, papir, hamer,	sustavno praćenje razvoja interesa, motivacije i sposobnosti učenika -plasman na natjecanju	Učiteljica matematike Božica Borbaš i učenici 8. razreda

## IZBORNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškov nik</b>	<b>Način vrednovanja korištenja rezultata</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
<b>Engleski jezik (4.a, 4.b, 6.a, 8.a, 8.b)</b>	Senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti, potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja te komunikacijskih vještina.	Razvijanje svih jezičnih vještina, produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika.	Čitanje tekstova, slušanje razgovora, dijalog, pisanje vođenih i samostalnih sastavaka, svladavanje gramatičkih konstrukcija potrebnih za pravilnu uporabu svladanog sadržaja.	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	/	Pisani ispiti, pisani radovi, izrada projekata i njihova prezentacija.	Učitelj engleskog jezika, učenici 4.a, 4.b, 6.a, 8.a i 8.b razreda.
<b>Engleski jezik (6.b)</b>	Stjecanje znanja i vještina te razvoj usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku uz elemente književnosti i kulture anglofonih država.	Razvijanje jezičnih vještina, produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika.	Samostalni rad, rad u online aplikacijama za samostalno učenje, primjena suvremenih metoda rada.	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	Papir za ispis i kopiranje radnih listića i testova.	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine (usmena i pisana provjera te praćenje aktivnosti učenika).	Emily Jukić, 6.b razred

<b>Njemački jezik (5.a, 7.a)</b>	Svladavanje gradiva prema planu i programu za iznornu nastavu iz njemačkog jezka	Podizanje samosvjeti učenika kroz svladavanje još jednog jezika po izboru učenika, poticanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku	Čitanje tekstova, dijalog, kvizovi, pisanje vođenih te samostalnih sastavaka uz pomoć učiteljice, svladavanje gramatičkih konstrukcija potrebnih za pravilnu uporabu svladanog gradiva	Nastavni sati tijekom školske godine, 2 sata tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.	nema	Prezentacije tekstova, čitanje, izrada projekata i njihova prezentacija, diktati.	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak
<b>Katolički vjeronauk</b>	Teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i življenju.	Usvajanje i produbljivanje kršćanskog svjetonazora i odgoj za život po vjeri.	Primjena različitih oblika rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima već u skladu s epidemiološkim preporukama) i različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.		Način vrednovanja vjeučenika (pismenog i usmenog) propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati se koriste u cilju što uspešnije i kvalitetnije nastave vjeronauka kao i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 1.a, 2.a., 3a/ 4.a, 1b/4b., 2.b /43b , 5., 6.a, 6b., 7.a 8.a i 8b. razreda

<b>Informatika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerno korištenje digitalnom tehnologijom</li> <li>- priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijanje digitalne mudrosti</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti</li> <li>- razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2023./2024., dva sata tjedno u 1., 2., 3., 4., 7. i 8.razredu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za ispis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim ishodima</li> </ul>	učiteljica informatike Marina Gernhardt
--------------------	---	---	---	---	--	---	--

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškov nik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
<b>Mala čitaonica</b>	Potaknuti zanimanje učenika za čitanje ,slušanje i samostalno proučavanje knjiga. Praktična primjena književnog jezika u svakodnevnom izražavanju.	razvijati čitalačke navike, razvijati ljubav prema čitanju, bogatiti učenikov rječnik, poticati kreativnost i maštu	-čitanje bajki, priča i igrokaza, jezične igre, zvučne slikovnice, izrada slikovnice i plakata	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Nema troškova	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala	Učenici 1.a, Lj.Buhač
<b>Ekološka skupina</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i njihove uporabe. Njegovanje kulture i briga o okolišu, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju.	Stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.	Uređenje okoliša, aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada. Obilježavati važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša.	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi sjemenja i sadnica	Pismeno praćenje, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja	Učenici 1.b / 4.b, D. Hin

<b>Kreativna skupina</b>	Isticati i razvijati kreativnost u cilju učeničkih mogućnosti,potreba,želja i znanja.	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, primjenjivati u ostalim odgojno - obrazovnim predmetima.	-práćenje hodograma događanja u školi, gik-a,po predmetima,projekti,radionice	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Materijali i pribor za rad	Pohvale Web stranica škole, evaluacijske liste,razgovor	Učenici 3.a/4.a D.Unger
<b>Dramska skupina</b>	Bolje upoznavanje s književnim tekstovima, razvijati osjećaj za glumu, razvijanje pamćenja, upornosti i kreativnosti	Aktivno sudjelovanje učenika na raznim svečanostima i priredbama	Odabiranje tekstova za glumu, probe čitača, uvježbavanje igrokaza	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Donošenje vlastitog materijala za rad po potrebi	Pohvale i poticaj nakon uspješnih školskih priredbi i svečanosti	Učenici 2.a, S.Veber
<b>Mali zbor</b>	Učenik/ učenica sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe; pjeva/izvodi pjesme i brojalice; izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; stvara/improvizira melodiske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi; na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaće različite uloge glazbe.	Razvijanje kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba.	-pjevanje -slušanje -stvaranje /improviziranje -glazbene igre -aktivno muziciranje	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Nema troškova	To je izvannastavna aktivnost i čini radost i veselje učeniku. Ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca .	Učenici 2.b/3.b, D.Šteko

<b>Dramsko-recitatorska skupina (5-8. razred)</b>	Razvijanje ljubavi i osjećaja prema lijepom i pravilnom izričaju-krasnoslovu i scenskom nastupu(glumi).	Razvijati osjećaj za estetiku, skupnu odgovornost; mogućnost izražavanja osobnih sposobnosti.	Krasnoslov i scenski nastup na pozornici( nastup u učionici, školske priredbe...).	Tijekom školske godine.	Kopirni papir.	Praćenje učenikova rada, poticanje, hrabrenje i sugestije.	Učenici 5-8. razreda i učiteljica HJ Snježana Zbiljski.
<b>Mali englezi</b>	Unaprijediti stečeno znanje iz engleskog jezika i pobuditi želju za još većim napretkom.	Pobližim upoznavanjem s engleskom kulturom i projektima povećati interes za engleskim jezikom i potaknuti učenike na dodatni rad.	Samostalni rad, grupni rad na projektima, izrada raznih predmeta.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za ispis listića sa zadacima, materijali za izradu predmeta za školske projekte.	Individualno praćenje sposobnosti i interesa učenika.	Učitelj engleskog jezika, napredni učenici engleskog jezika 2.a razreda
<b>Napredni englezi</b>	Unaprijediti stečeno znanje iz engleskog jezika i pobuditi želju za još većim napretkom.	Govornim vježbama, igrama, projektima, zadacima i upoznavanjem kultura zemalja engleskog govornog područja povećati interes za napretkom u znanju stranog jezika.	Samostalni rad, grupni rad na projektima, istraživački rad.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za ispis listića sa zadacima, materijali za izradu predmeta za školske projekte.	Individualno praćenje sposobnosti i interesa učenika.	Učitelj engleskog jezika, napredni učenici engleskog jezika 7.a razreda

<b>INA Kreativci</b>	Razvijati kreativnost i maštovitost učenika. Poticati samostalnost, urednost, upornost, preciznost. Poboljšati pažnju i koncentraciju, grubu i finu motoriku.	Izrada ukrasa za školske sajmove. Razvijanje poduzetničkog duha.	Tijekom nastavne godine – prema potrebi	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškovi potrošnog materijala.	Izložba predmeta i prodaja kroz školsku zadrugu. Razvoj budućih projekata i aktivnosti.	Razrednica Emily Jukić, učenici 6.b razreda.
<b>Sigurna škola Program Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“. Za učenike od 5. do 8. razreda</b>	Cilj programa je stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i i prepoznavanje važnosti tema: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i općenita unaprjeđenja sigurnosti u vrtićima i školama te prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje djece od najranije životne dobi kroz cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija djece i mladih iz navedenih područja. Sustavni i kontinuirani razvoj znanja, vještina i kompetencija djece i mladih iz navedenih tema je važan korak u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše i sa manjim posljedicama suočiti s izazovima koje izvanredni događaji nose sa sobom.	Učenicima se kroz sudjelovanje u Sigurnija djeca omoguće podizanje svijesti o opasnostima, uočavanje opasnosti te učenje sigurnosnih postupaka u slučaju opasnosti. Sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti utječe na socijalne kompetencije učenika i učvršćuje osjećaj zajedništva među učenicima.	Kroz edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije za teme: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i općenita sigurnost u školi.	Tijekom školske godine od rujna 2023.- lipnja 2024.	Potrošni materijal.	Provđenjem određenog broja predloženih edukativnih aktivnosti/ radionica opisanih na platformi, škola ili vrtić prikuplja bodove. Nakon prikupljenog dovoljnog broja bodova škola ili vrtić ostvaruje pravo na oznaku „Sigurna škola“ ili „Siguran vrtić“ za pedagošku/ školsku godinu tijekom koje je odgojno- obrazovna ustanova provodila program.	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak.

<b>Domaćinstvo</b>	Naučiti učenike osnovama prehrane, stanovanja i odjevanja.	Ospozobljavanje za svakodnevni život.	Praktični radovi šivanja, kuhanja, kukičanja, štrikanja itd.	Tijekom šk.god. 2023./2024.	Uglavnom pribor i potreban materijal donose učenici ili donacije.	Sajmovi, objave na stranicama škole.	Dragica Paulik
<b>Pjevački zbor</b>	Priprema učenika za javni nastup i poticanje lijepog pjevanja	Osvijestiti intonaciju kod učenika i pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom	Izvannastavna aktivnost (pjevački zbor)	Kroz cijelu šk.godinu 2022./2023.		Dvije školske priredbe (Božić i Dan škole)	Nataša Lukač- Dudaš, učitelj mentor

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškov nik</b>	<b>Način vrednovanja korištenja rezultata</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
<b>Promet</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru, upoznati najsigurniji put od kuće do škole. Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu.	Predvidjeti i izbjegći situacije u kojima može doći do samoozljedivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila.	Obilazak prometnica u blizini škole.	-listopad 2023.	-nema troškova	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	D.Šteko, S.Veber, D.Unger, LJ.Buhač,D.Hin učenici
<b>Moje mjesto/Moj zavičaj</b>	Upoznati najvažnije objekte u selu, osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Imenovati svoje rodno mjesto i mjesto stanovanja, naučiti svoju adresu.	Prepoznati najvažnija obilježja sredine u kojoj žive. Znati ime mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu.	-šetnja mjestom, selom u kojem se nalazi škola	Tijekom školske godine	-nema troškova	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	D. Šteko, S.Veber, D.Unger,LJ.Buhač,D.Hin učenici

<b>Moje istraživanje</b>	Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaće različite načine kretanja u prirodi i sl.). Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima.	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	Šetnja selom, školsko dvorište	listopad	Nema troškova	Razgovor ilustracija slikanje bilježenje podataka	Danijela Unger učenici 3.a/4.a
<b>Kopački rit prirodna raznolikost životinjskog i biljnog svijeta</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su otjecali na okolinu – nizinski dijelovi RH	U neposrednoj okolini, učenici bi prikazali i imenovali biljke i životinje šume, močvare i zaštićene biljne koje se nalaze u Parku prirode	Jednodnevni posjet Kopačkom ritu gdje bi bili obuhvaćeni radionicom prirodna raznolikost životinjskog i biljnog svijeta	Svibanj 2024.	Prijevoz i ulaznice	Izrada prezentacija i izvještaja, implementacija u sadržaje prirode i društva	Učenici 1.B i 4.B, učiteljica Dragica Hin

<b>Osijek</b>							
<b>-Putujem vlakom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovanje autobusnog i željezničkog kolodvora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovati u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet kinu ili kazalištu te Gradskoj knjižnici Osijek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-travanj ili svibanj 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oko 15 eura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučeno primjeniti u svakodnevnom životu</li> <li>-praćenje učeničke aktivnosti i zajednička analiza</li> <li>-kritički osvrt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljice RN</li> <li>-djelatnici autobusnog i željezničkog kolodvora Osijek</li> <li>-djelatnici Gradske knjižnice Osijek</li> </ul>
<b>-Proljeće u gradu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promatranjem promjena u prirodi i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza osvijestiti i usustaviti djitetovo iskustvo o svijetu oko nas te ga obogatiti novim znanjima stvarajući čvrste temelje za nastavak školovanja i za kvalitetan svakodnevni život učenika</li> <li>-usvajati nova znanja i sistematizirati postojeća o kulturnim ustanovama svoga mesta to o kulturnim ustanovama grada Osijeka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka o uočenim promjenama u prirodi u gradu</li> <li>-život u prirodi i za prirodu u gradu</li> <li>-prepoznati obilježja grada</li> <li>-imenovati najvažnije kulturne ustanove grada Osijeka</li> </ul>					
<b>-Kulturne ustanove grada Osijeka</b>							

<b>Pješačenje do 3 km - Međunarodni dan pješačenja</b>	Spoznati važnost svakodnevnog kretanja za zdravlje pojedinca.	Pravilno hodati i disati, poboljšati držanje tijela, pravilno se kretati prometnicama.	-šetnja, pješačenje, igra -pješačenje od škole u Vuki do Hrastovca	listopad	-nema troškova	-pohvala, razgovor o dojmovima	D.Šteko, S.Veber, D.Unger, LJ.Buhač, D.Hin učenici
<b>Voda</b>	Obrazovati učenike za održivi razvoj.	Razvijati svijest o potrebi očuvanja voda.	-radionice -odlazak do rijeke Vuka	-14. ožujak 2024. edunarodni dan rijeka ili -22.3.2024. Svjetski dan voda	-nema troškova	-primjena stečenog znanja u životnim situacijama	Darka Šteko i učenici 2.b i 3.b Danijela Unger i učenici 3.a/4.a
<b>Snalaženje u prostoru</b>	Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta	Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.	šetnja mjestom, selom u kojem se nalazi škola, provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje i analiza podataka	rujan	nema troškova	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	D.Unger, učenici 3.a / 4.a, D.Šteko 3.b
<b>Moj zavičaj u prošlosti</b>	Razvijati kulturni i nacionalni identitet. Objasniti povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.	-poticati interes za upoznavanje i čuvanje baštine i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povjesne baštine zavičaja	Posjet Muzeju Slavonije. Provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka	Tijekom šk.god	Ulaznica za Muzej Slavonije	-razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti, usmena pohvala	D.Unger, učenici 3.a /4.a

<b>Životni uvjeti</b>	Spoznati utjecaj životnih uvjeta na život na Zemlji Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.	Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.	-šetnja okolicom škol	Rujan, listopad 2022.	Nema troškova	Opisno praćenje	D.Unger, učenici 3.a / 4.a
<b>Naselja i gospodarstvo nizinskih krajeva</b>	Uočiti obilježja reljefa, nizinskih krajeva opisati naselja i izgled sela, prepoznati gospodarske djelatnosti zavičaja i obrazložiti čime su uvjetovane Razvija i poduzetnički duh.	odrediti utjecaj reljefa na izgled sela u nizinskom kraju, razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva	šetnja selom i promatranje izgleda ulica/šorova, kuća osobito tradicijski izgrađenih, posjeta seoskom gospodarstvu	Tijekom školske godine	Nema troškova	opisno praćenje i ocjenjivanje	Učenici 3.a i 4.a, učiteljica D.Unger, djelatnici/vlasnik OPG-a
<b>Vode u zavičaju</b>	Obrazovati učenike za održivi razvoj.	Spoznati važnost vode u životu biljaka i životinja, važnost vode u životu čovjeka. Razvijati svijest o potrebi očuvanja voda.	-odlazak do rijeke Vuka radionice	ožujak	Nema troškova	-primjena stečenog znanja u životnim situacijama	D.Unger, učenici 3.a /4.a Učiteljica D.Šteko, učenici 2.b/3.b
<b>Životne zajednice u okolišu škole</b>	Odgovorno ponašanje prema biljkama i životnjama .	Uočiti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju Predlaganje načina očuvanja zaštićenih vrsta	Obilazak okoliša škole  Provodenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka,	travanj	Nema troškova	izrada plakata/prezentacije opisno praćenje, provjera ishoda evaluacijskim listićima  Likovni radovi	D.Unger, učenici 3.a /4.a

<b>Godišnja doba u školskom dvorištu</b>	Prepoznati jesen u svom okolišu. Prepoznati zimu u svom okolišu. Prepoznati proljeće u svom okolišu. Prepoznati ljeto u svom okolišu.	Na temelju promatranja opisati promjene u jesen, zimu, proljeće i ljeto i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša.	Promatranje stabala u školskom dvorištu, te ostalih živih bića.	-rujan 2020. -siječanj 2021. -ožujak 2021. -lipanj 2021.	-nema troškova	Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	-učiteljica Ljiljana Buhač učenici 1.a Učenici 2.b/3.b , D.Šteko
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE <i>Književnost bez granica</i>  <i>Nek' ti riječ ne bude strana(c) čitanje prigodnih naslova za učenike 1.- 8.razreda  Nacionalni kviz za poticanje čitanja <i>Pronađeni u</i></i></b>	sudjelovati u obilježavanju <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> poticati čitanje, ukazati na važnost prevoditelja, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika  sudjelovati u <i>Nacionalnom kvizu poticanja čitanja</i> , promicati čitanje, odgajati aktivnog čitatelja, upoznati učenike sa stranim književnicima, upoznati učenike s prevoditeljima, nabaviti jedan od	razvijanje čitalačkih navika, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju  poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje interesa za čitanje na različitim medijima s naglaskom na knjigu, motiviranje	radionice u školskoj knjižnici - nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture, SR i engleskoga jezika  učenici čitaju online izvore i rješavaju kviz tijekom nastavnih sati SR i informatike	15.listopada - 15.studeno ga 2023. 18.10. 1.-4.b 26.10. 3 i 4.a 15.11. 2.a 20.11. 1.a 3.11. 8.b, 8.a 13.11. 7.a  11.rujna – 25.	oko 15 eura za novi naslov	razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole  usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1.-4. razreda matične i područne škole, Ljiljana Buhač, Sanda Veber, Danijela Unger, Darka Šteko i Dragica Hin razrednice 5. i 6.razreda Dragica Paulik, Snježana Zbiljski i Emily Jukić, učitelj engleskoga jezika Tomislav Vila  knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica informatike Marina Gernhardt, razrednice 5.-8. razreda Dragica Paulik, Snježana Zbiljski i Emily Jukić, Ivana

<p><b>prijevodu</b> za učenike 5.- 8. razreda rješavanje kviza uz čitanje online izvora -ovogodišnji naslovi <i>Alexander von Humboldt , Nahoče iz Wammerswald a i Tajni vrt</i></p>	<p>navedenih naslova (ovogodišnjeg kviza) po izboru učenika</p>	<p>učenika za čitanje književnih i popularno- znanstvenih djela za djecu i mlade</p>		<p>listopada 2023.</p>			<p>Bakoška, Angela Sabljo i Doris Zubaj</p>
<p><b>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS</b> čitanje prigodnih naslova za učenike 1.- 4.razreda</p>	<p>obilježiti <i>Svjetski dan čitanja naglas</i>, poticati i promicati čitanja naglas</p>	<p>unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, poticanje izražajnog čitanja, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja</p>	<p>natjecanje u čitanju naglas, u školskoj knjižnici ili učionici, nastavni sati hrvatskoga jezika ili SR</p>	<p>1.veljače 1.2. 2024. 1.-4.a i 1.- 4.b Razredi (30.1)</p>	<p>oko 10 eura za nagrade</p>	<p>razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1.-4. razreda matične i područne škole, Ljiljana Buhač, Sanda Veber, Danijela Unger, Darka Šteko i Dragica Hin</p>

<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b> <b>čitanje prigodnih naslova za učenike 1.-4.razreda</b>	sudjelovati u obilježavanju <i>Međunarodnog dana dječje knjige</i> , razvijati čitalačku kulturu kod učenika 1.-4. razreda	razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje vještine čitanja, poticanje mašte i kreativnosti (izrada straničnika)	radionice u školskoj knjižnici ili učionici nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture ili SR	2.travnja 2024.  22.3. 1.-4.b 26.3. 3.-4.a 9.4. 1. i 2.a		razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1.-4. razreda matične i područne škole, Darka Šteko, Dragica Hin, Danijela Unger, Ljiljana Buhač i Sanda Veber
<b>Zelena čistka</b>	-poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planetu Zemlja	-razvijati ekološku svijest učenika	-uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća	svibanj	Nema troškova	-analiza rada, fotografije	Učenici, učiteljica
<b>Posjet kazalištu i kinu</b>	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture-kazalište, kino	Razvijanje interesa za kazalište i kino, glumu, primjena znanja u redovnoj nastavi	Gledanje kazališne i kino predstave	Tijekom šk.godine 2-3 predstave	Ulaznice i prijevoz	Opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika	Učiteljice RN Dječje kazalište u Osijeku Osječki kinematografi
<b>Svjetski dan knjige i autorskih prava</b>	sudjelovati u obilježavanju <i>Svjetskog dana knjige i autorskih prava</i> , izraditi straničnike s motivima iz književnih djela	poticanje interesa za čitanje književnih djela, poticanje mašte i kreativnost (izrada straničnika za <i>Projekt razmjene straničnika rujnu 2024.</i> )	radionice u školskoj knjižnici, nastavni sati SR	23.travnja 2024.		razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti ili evaluacijski listić, usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić, razrednice 5. - 6. razreda Dragica Paulik, Snježana Zbiljski i Emily Jukić

<b>Riječ tjedna (bogatimo rječnik) za učenike 5.a,5.b i 6.razreda</b>	razvijati čitalačku pismenost, razvijati naviku služenja referentnom zbirkom u školskoj knjižnici i online, razvijati ljubav prema materinskom jeziku, obilježiti <i>Dane hrvatskog jezika</i> ,	bogaćenje rječnika, razvijanje navike služenja rječnicima, aktivno služenje rječnikom, prepoznavanje važnosti očuvanja vlastitog jezika	tijekom godine učenici posjećuju knjižnicu služe se rječnicima, koriste samostalno online rječnik HJP, biraju riječ tjedna, SR tematski pano <i>Riječ tjedna</i> u učionici hrvatskog jezika i u predvorju škole	13.rujna - 17. ožujka 2024.		praćenje učeničkih postignuća, razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti ili evaluacijski listići, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić, razrednice 5.-6.razreda Snježana Zbiljski, Emily Jukić, Dragica Paulik
<b>Knjižnični kumovi – Štednjom 1 eura do novih naslova za učenike 1.-8.razreda</b>	obilježiti i povezati nadnevke 25.listopada <i>Dan školskih knjižnica</i> , 31.listopada <i>Svjetski dan štednje</i> 14.veljače – <i>Svjetski dan darivanja knjige</i> , 2.travnja – <i>Međunarodni dan dječje knjige</i> /23.4. - <i>Svjetski dan knjige</i> razvijati suradnju među učenicima i jačati timski rad	razvijanje pozitivnog stava prema čitanju iz potrebe i užitka, prepoznavanje važnosti štednje, prepoznavanje važnosti osobnog doprinosa u ostvarivanju cilja za opće dobro, obnavljanje fonda svoje knjižnice naslovima za čitanje iz užitka	učenici 31.listopada započinju štednju, od prikupljenog novca(svaki učenik donosi 1 euro), razred kupuje jednu knjigu po osobnom izboru (u tjednu popusta knjige) te daruje školskoj knjižnici povodom <i>Međunarodnog dana dječje knjige</i> ili <i>Svjetskog dana knjige</i>	25.10. 2023.-2.4. /23.4. 2024.		razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti ili evaluacijski listić, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 2.-4. razreda matične i područne škole, Sanda Veber, Danijela Unger, Darka Šteko i Dragica Hin razrednice 5.-8.razreda Dragica Paulik, Snježana Zbiljski, Emily Jukić, Ivana Bakoška, Angela Sabljo i Doris Zubaj

<b>Crkva sv. Josipa - umjetnički i sakralni prostor</b>	Upoznati Crkvu kao građevinu, ali i kao zajednicu kršćana. Produbiti poštovanje u sakralnom prostoru svoje župe.	Upoznati vanjski i unutarnji sakralni prostor crkve sv. Josipa u Vuki Stil gradnje i umjetničke vrijednosti u crkvi. Upoznati dijelove, pribor i ostale predmete u crkvi.	Posjet crkvi sv. Josipa u Vuki Fotografiranje vanjskog i unutarnjeg prostora crkve Razgovor sa župnicima o povijesnim podacima izgradnje, stilu i predmetima u crkvi Likovno ili digitalno (kolaž fotografija) izražavanje i radni listić o crkvi	lipanj 2024.		Usmena pohvala i vrednovanje za učenje Izrada Book creator knjige Objava na web stranici škole.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, vjeroučenici 6.a i 6.b razreda, župnik
<b>Orijentacija u mome mjestu</b>	Prepoznati na topografskoj karti naselja osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja, Proširiti znanja i praktičnu primjenu orijentacije, ukazati na iznimno veliku važnost sposobnosti snalaženja u prostoru	Razvijati sposobnost promatranja prostora i uočavanja orijentira u tom prostoru te poticati samostalnost učenika u prostoru (izvan učionice)	Na školskom dvorištu, metoda razgovora, demonstracija, kartografska vježba	9. – 10. mjesec šk. 2023./2024.	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvode projekt služeći se školskim dostupnim materijalom	Individualna praćenja usvojenosti ishoda o orijentaciji i načinima orijentiranja u prostoru, prezentiranje rješenja zadatka s azimutom kretanja, samovrednovanje procesa učenja i rezultata te procjena ostvarenog napretka	Učenici 8. a i 8.b razreda uz vodstvo učiteljice geografije

## TERENSKA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškov nik</b>	<b>Način vrednovanja korištenja rezultata</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
<b>Škola u prirodi - Orahovica</b>	Posjetiti i upoznati obilježja brežuljkastog zavičaja, najznačajnije kulturno povjesne građevine. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje brežuljkastog zavičaja kroz neposredan doživljaj.	Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orientacija u prostoru, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.	Odrediti pojam geografskog smještaja brežuljkastog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (gorje, živi svijet, biljke). Spoznati i razumjeti povoljnost položaja, usporediti sličnosti i razlike s nizinskim zavičajem.	Proljeće 2024.	- snose roditelji - dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi printanja	Organizirati i planirati putovanje, informirati roditelje i pridržavati se pravila o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe, fotografiranje aktivnosti učenika. Izvešće o školi u prirodi.	D.Unger, učenici 3.a - 4.a
<b>Posjet te – TO Osijek</b>	Upoznavanje novih sadržaja na zanimljiv način.	Primjena u životu.		Rujan-listopad 2023.	Prijevoz autobusom	U nastavi tehničke kulture i u stvarnom životu	Učitelji geografije i tehničke kulture

<b>Plava škola ( Primorje)</b>	Posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povjesne građevine. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj.	Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orientacija u prostoru, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.	Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primjeniti u životnom okruženju (more, živi svijet, biljke). Spoznati i razumjeti povoljnost položaja, usporediti sličnosti i razlike s nizinskim zavičajem.	lipanj 2024.	300 – 350 eura	Organizirati i planirati putovanje, informirati roditelje i pridržavati se pravila o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o Plavoj školi	Učenici, roditelji, učiteljica Danijela Unger, Turistička agencija
------------------------------------	--	--	--	--------------	----------------	---	--

<b>Posjet Vukovaru</b>	Upoznavanje s Domovinskim ratom.	Upoznati djecu s važnosti Domovinskog rata i bitkama za slobodu Hrvatske.	Posjet memorijalnih centara i predavanja o Domovinskom ratu.	2. listopada	Troškove pokriva MZO	Kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika.	Razrednice 8.a i 8.b Angela Sabljo i Doris Zubaj i prof. povijesti Dalibor Tominac.
<b>Posjet Karlovcu</b>	Upoznavanje s Domovinskim ratom.	Upoznati djecu s važnosti Domovinskog rata i bitkama za slobodu Hrvatske.	Posjet memorijalnih centara i predavanja o Domovinskom ratu.	15. listopada	Troškove pokriva MZO	Kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika.	Razrednice 8.a i 8.b Angela Sabljo i Doris Zubaj i prof. povijesti Dalibor Tominac.

## ESKURZIJE I IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškov nik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
<b>Veliki Grđevac -jednodnevni izlet</b>	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Virovitice te spoznati važnost kulturne baštine zavičaja. Upoznati učenike sa životom, radom i djelom Mate Lovraka.	Upoznati način života u prošlosti. Uočiti razliku u načina života nekada i danas. Upoznati najprepoznatljivij u dječju edukativno turističku destinaciju RH.	-obilazak etnoloških, kulturno povijesnih i arheoloških znamenitosti Virovitice i Virovitičko-podravske županije	-proljeće 2024.	-oko 50 eura	-usmeno iznošenje dojmova	-Putnička agencija, učenici učiteljica 2.b i 3.b razreda.
<b>Jednodnevni izlet</b>	Upoznati ljepote naše domovine i kulturno blago	Razvijati empatiju za domoljubljem, prirodom i zajedništvo.	Jednodnevni izlet 6. razreda	Svibanj/ Lipanj 2024.	70-80 eura	Razgovor, kultura ponašanja u skupinama	Učenici 6. razreda učiteljica hrvatskog jezika Snježana Zbiljski
<b>Jednodnevni izlet</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-umjetničkih znamenitosti RH.	Razvijanje opće kultura učenika, stjecanje iskustva i proširivanje znanja. Povezivanje unutar razreda.	Jednodnevni izlet organiziran u suradnji s odabranom putničkom agencijom.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	do 100 eura	Analiza uspješnosti izleta, razgovor s učenicima i roditeljima.	Učenici 6.b razreda, razrednica Emily Jukić

<b>Jednodnevni izlat</b>	Upoznavanje učenika s ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske.	Razvijanje opće kultura učenika, stjecanje novih iskustva i proširivanje znanja. Poticanje kulturnog ponašanja, samostalnosti i povezanosti unutar razreda i škole.	Jednodnevni izlet organiziran u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024., ovisno o dogovoru s učenicima i ostalim razredima.	Troškovi organiziranja i realizacije izleta; oko 70 eura (trošak snose roditelji).	Procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Razgovor s učenicima, ponašanje unutar skupine, objava na web stranici škole.	Razrednica Doris Zubaj i 8.b razred.
<b>Jednodnevni ili dvodnevni izlet</b>	Upoznavanje ljepota naše domovine.	Povezati sa gradivom koje obrađujemo u školi.	Odlazak na određene destinacije.	2.polugodište 2023./2024.	Oko 100€	Rješavanje radnih listića, objave na stranicama škole.	Dragica Paulik, razrednica

<b>Ekskurzija 7. razreda</b>	Upoznavanje prirodnogeografskih, kulturnopovijesnih i društvenogospodarskih znamenitosti prostora, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, geografiju, povijest, hrvatski jezik, tjesnu kulturu (sportska natjecanja, plivanje), razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu.	Usvojiti pravila ponašanja u prometu, prometnim sredstvima te javnim mjestima i ustanovama (ulica, park, muzej, crkva, kulturne ustanove, hotel, itd.); njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema svojoj državi; razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema kulturnoj baštini; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema vršnjacima i starijima; uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava; razvijati ljubav prema životinjama, ali i svim drugim živim bićima te usvojiti pravilan način ophođenja prema njima, upoznati prirodnogeografska obilježja razvijati sposobnost opažanja, slušanja, povezivanja i zaključivanja učenika, kao i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom učenju.	Motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, terenska nastava ostvaruje se u prema ponudi turističke agencije koju odabiru roditelji. Unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, rješavanje radnih listića tijekom putovanja, sportske aktivnosti i kupanje.	Lipanj 2024.	Oko 350 € (plaćaju roditelji), troškovi agencije	Radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave.	Ivana Bakoška i učitelj u pratnji
----------------------------------	---	--	--	--------------	--	--	-----------------------------------

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškov nik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Dječji tjedan	Razvijati humane odnose u razredu i s ostalom djecom, boraviti na svježem zraku,	Isticati pozitivne osobine djece	Igre u prirodi	Listopad 2023. god.	Nema troškova	Usmena pohvala	Učiteljice i učenici RN
Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha	Uočiti važnost hrane u svakodnevnom životu, te pravilno i racionalno o njoj skrbiti.	Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti, razvijanje socijalnih vještina	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja, odlazak u pekaru ili mlin, prodaja pekarskih proizvoda.	listopad	listopad	Usmena zahvala i pohvala	Učiteljice i učenici RN
Hrvatski i svjetski dan kravate	Prepoznati kravatu kao simbol tj. modni detalj koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv	svečano obilježiti Svjetski dan kravate, simbol uglađenosti i kultiviranosti,	Izrada-dizajniranje kravate, istraživanje povijesti kravate, naučiti kako se veže kravata	18.10.	Nema troškova	-analiza rada, fotografije, pohvala, objava na web stranici škole	Učenici i učiteljice RN
Sjećanje na Vukovar	Primjereno odavanje počasti svim sudionicima obrane te civilnim žrtvama grada Vukovara simbola hrvatske slobode.	Prisjetiti se i odati počast gradu heroju-Vukovaru, njegovim braniteljima i svim žrtvama koje su dale život u borbi za slobodu.	-paljenja svjeća i prigodni program	-od 16. do 18. 11. 2023.	-nema troškova	-usmeno izražavanje dojmova	svi učenici i učiteljice RN

<b>Obilježavanje blagdana</b>	Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Razvoj socijalne kooperativnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, izražavanje.	-metoda kreativnog izražavanja, radionice -obilježavanje u učionici	prosinac	-nema troškova	-vrednovanje stvaralačkog izričaja, usmene pohvale	svi učenici i učiteljice RN
<b>Božića-Božićna svečana priredba</b>							
<b>Valentinovo</b>	razvijanje prijateljstva, pozitivnih crta ličnosti	zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u nastavi	-ples u učionici -tombola -mini radionica -zabava u holu škole	9. veljače 2024.	troškovi za tombolu i sokove snose učenici	izbor najboljeg plesača i plesačice	svi učenici i razrednici, pedagog
<b>Maskenbal</b>	Razvijati svijest o potrebi očuvanja narodnih običaja i tradicije	-kreativno provođenje slobodnog vremena ,kulturno ponašanje na razl.manifestacijama	-ples pod maskama u školi, biranje najuspješnije maske	veljača	individualni troškovi nastali izradom maske	-vrednovanje stvaralačkog izričaja	svi učenici i učiteljice RN
<b>Dan ružičastih majica</b>	prevencija vršnjačkog nasilja	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja-podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja	odijevanje ružičastih majica -gledanje video uradaka	veljača	Nema troškova	primjena stečenog znanja u životnim situacijama	svi učenici i učiteljice RN
<b>100. dan škole</b>	Okupiti učenike ,kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno odgojne ciljeve.	Osnažiti i razviti kreativno izražavanje djeteta- razvoj jezika umjetnosti, matematičke pojmove i koncepte.	Radionice	veljača	Nema troškova	Pohvala	E. Unger i učenici 3.a/4.a D.Hin 1.b/4.b

<b>Uskrs</b>	Obilježiti blagdan, upoznati tradicionalne običaje proslave Uskrsa	Njegovati tradicijske običaje vezane uz Uskrs	Likovne radionice	Ožujak/travanj	Nema troškova	pohvala	svi učenici i učiteljice RN
<b>Dan planete Zemlja</b>	-poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planeti Zemlji	-razvijati ekološku svijest učenika	-uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća	-22. travanj. 2024.	-oko 2 eura po učeniku za sadnice cvijeća	-primjena stečenog znanja u životnim situacijama	-učiteljica Darka Šteko -učenici 2.b i 3.b razreda
<b>Majčin dan/ Međunarodni dan obitelji</b>	Razvijati ljubav i poštovanje prema majci  -spoznati vrijednost života u obitelji  -imenovati članove svoje obitelji	Poticati interes za pisanje stvaralačkog sastava o majci, likovni radovi. - poštivati članove svoje obitelji, njihove osjećaje, potrebe i želje- moći objasniti što je obitelj.	pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki  -čitanje i rad na tekstu  -usmeno izlaganje  -razgovor	svibanj	Nema troškova	uređenje školskog panoa  -izražavanje dojmova, usmene i pismene pohvale učenicima	svi učenici i učiteljice RN
<b>Dan škole</b>	Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima	Obilježiti Dan škole	-odavanje počasti Milku Cepeliću	svibanj	troškove za proslavu Dana škole snosi škola	izražavanje dojmova, usmene i pismene pohvale učenicima i učiteljima	svi učenici i učiteljice RN
<b>Svjetski dan zaštite okoliša</b>	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka.	Utvrđiti važnost zaštite i očuvanja okoliša te opasnosti koje prijete zagađivanjem okoline izazvane nebrigom svakog pojedinca.	-prikljupljanje starog papira  -spremanje učionice  -pomažemo u čišćenju školskog okoliša	-tijekom školske godine -5.lipanj 2024.	Nema troškova	-primjena stečenog znanja u životnim situacijama	učiteljica Darka Šteko, učenici 2.b i 3.b razreda

<b>Otvaranje sjenice i prijem prvašića</b>	Obilježavanje početka školske godine, blagoslov školskih torbi, svečano otvaranje SJENICE	Poboljšani uvjeti nastavnog rada	Svečana priredba	4.9.2023.		popraćenost na web stranici škole, nazočnost svećenika, predstavnika Županije, roditelja, učenika i djelatnika škole	Učenici, učitelji i djelatnici škole, svećenik
<b>Europski dan jezika</b>	Prihvati različite materinske jezike - hrvatski, njemački i engleski, kao i druge jezike nacionalnih manjina. Promicanje kulturološke različitosti i suradnje, jačati komunikacijske vještine i sposobnosti učenika	Rabiti standardni, zavičajni i mjesni govor prema potrebi gdje se nalazimo. Obilježavanje Europskog dana jezika	Razgovor uz izvorne govornike njemačkog i engleskog jezika.	Rujan, 2023.		Prezentacija, plakati .	Učiteljice stranih jezika, hrvatskog jezika i ostali učitelji i učenici viših PN
<b>Dan kravate</b>	Osvijestiti nastanak kravate i njezinu ulogu u hrvatskom pučanstvu, poštovanje bontona.	Poštovanje bontona, ukrasni dodatak.	Dolazak u školu učenika i djelatnika s kravatom, natjecanje u vezivanju kravate.	LISTOPAD 2023.		Plakat	Svi učenici, učitelji i djelatnici škole.
<b>Sveti Nikola</b>	Slavljenje blagdana sv. Nikole – zaštitnika djece	Upoznati lik i djelo svetog Nikole	Školska svečanost – scenska igra	PROSINAC 2023.		Sudjelovanje učenika na priredbi, usmena pohvala	Učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učitelji PN i učitelji RN

<b>Obilježavanje blagdana Božića -božićna svečana priredba (ususret Božiću)-sajam</b>	-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje aktivne suradnje s roditeljima	-razvoj socijalne kooperativnosti -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, izražavanje	-metoda kreativnog izražavanja, radionice, priredba	prosinac 2023.	-troškovi izrade ukrasa i za potrebe radionica	-vrjednovanje stvaralačkog izričaja, usmene pohvale	- svi djelatnici škole i učenici
<b>Posjet kazalištu ili kinu</b>	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture, te primjereno ponašanje u kult.ustanovama	Razvijanje interesa za kazalište, glumu film, primjena znanja u redovnoj nastavi.	Odlazak u kino Ili HNK	Tijekom šk.god	Oko 8 eura (cijena prijevoza i ulaznica)	razgovor s učenicima o dojmovima, ilustracija	Svi učenici i učiteljice PN
<b>Dan materinskog jezika</b>	Promicanje kulturološke različitosti i suradnje, jačati komunikacijske vještine i sposobnosti učenika, njegovati ljubav prema materinskom jeziku	Obilježavanje Dana jezika	Uređivanje panoa, prezentacije, bilješke o nepravilno izgovorenim ili napisanim književnim riječima u medijima.	Veljača 2024.	-	Pohvala i poticanje Analiza i javna prezentacija	Učenici 8.a i 8.b. i učiteljice S. Zbiljski i D. Zubaj
<b>Blagoslov učenika i školskih torbi</b>	Osvijestiti i doživjeti kako Bog blagoslivlja i daje snagu za sve napore i trud koji ulažemo tijekom šk. Godine. Doživjeti zajedništvo naše školske zajednice. Blagoslov vanjske učionice.	Poticanje učenika vjernika na svakodnevnu komunikaciju s Bogom u molitvi. Učiti važnost zajedništva s Bogom i bližnjima u molitvi	Odlazak u školsko dvorište i prostor vanjske učionice (sjenice) i zajedničko sudjelovanje u Molitvi vjernika.	rujan 2023.		Usmena pohvala Molitva Objava na web stranici škole.	Župnik, ravnateljica, vjeroučiteljica, učiteljice RN, učitelji/ce PN, učenici, roditelji

<b>Molitva za mir – molitvena inicijativa „Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir“</b>	Sudjelovanje u molitvenoj inicijativi „Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir	Probuditi svijest za potrebu i djelotvornost molitve za unutarnji mir svakog čovjeka, za jedinstvo i mir u obiteljima i cijelom svijetu	Ostvarenje zajedničke molitve molitva krunice	listopad 2023.		Pohvale za sudjelovanje, fotografiranje, pisano izvješće Katehetskom uredu Đakovačko-osječke nadbiskupije, izvješće na web stranici škole	Učenici od 1. Do 4. razreda, učiteljice RN i vjeroučiteljica
---	--	---	---	----------------	--	---	--

## PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškov nik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
<b>U susret Božiću</b>	Sudjeluje u obilježavanju blagdana. Razvijanje humanosti i međusobne povezanosti.	Razvijati kulturni identitet zajedništвom i pripadnoшćу skupini	Radionice-izrada božићnih ukrasa i kolačа	Studen, prosinac		Izložba učeničkih radova, objava na web stranici škole, priredba	Svi učitelji, pomoćno osoblje, KUD Milko Cepelić, svećenik, općina Vuka
<b>Frisko</b>	Podizati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.	Učenici će brinuti o očuvanju kvalitete prirode i okoliša.	-prikljupljanje starih baterija -ekonomske radionice	-tijekom školske godine	Nema troškova	-promocija škole -usmena pohvala	-učenici i učiteljice RN, FRISKO Križevci
<b>Shema školskog voća  -jedem voće, mislim zdravo!</b>	Promicanje potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti voća za zdravlje djece.	Promicanje potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti voća za zdravlje djece.	-ekonomske aktivnosti, projekt jabuka, serviranje voća učenicima, posjet voćnjaku	-tijekom školske godine	-troškove snosi EU	-usmena pohvala	Svi učenici i učiteljice RN

<b>Dan jabuka, dani zdrave hrane</b>	Odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju.	Spoznati važnost jabuka za naše zdravlje, upoznati vrste jabuka, proizvode s jabukama i od jabuka.	osmisliti recepte i kreativno se izražavati na temu jabuke	Listopad 2023.	Nema troškova	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.	Učenici, učiteljica Lj.Buhač, D.Unger
<b>U susret Uskrsu (Moj zavičaj o Uskrsu)</b>	Razvijati svijest o suradničkom učenju i aktivnostima vezanim za blagdan Usksra	Očuvanje tradicije i narodnih običaja u svom zavičaju	Učenička zadruga „Cepelići” – radionica	Ožujak/travanj	Priprema materijala za izradu uskrsnih ukrasa	Usmena pohvala	Svi djelatnici škole,učenici i roditelji, lokalna zajednica
<b>Mjesec hrvatskog jezika – hrvatski naš svagdašnji (projekt)</b>	Fotografiranje javnih natpisa i fotografiranje tekstova u medijskom diskursu radi ispravljanja pogrešaka.	Učenička svijest o njegovanju hrvatskog standardnog jezika, domovini. Obilježavanje Mjeseca hrvatskog jezika.	Fotografiranje javnih natpisa i fotografiranje tekstova u medijskom diskursu koji nisu u skladu s pravopisnom normom	Rujan 2023. – ožujak 2024.	Papir za ispis.	Formativno se vrednuje broj pronađenih natpisa, točnost ispravljenih ocjena, pravopisna i gramatička točnost u komentarima	Učenici 8.a i 8.b razreda i učiteljice Snježana Zbiljski i Doris Zubaj.
<b>Glagoljička radionica</b>	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, obilježiti Dane hrvatskog jezika. Izraditi suvenire s temom glagoljice.	Obilježiti Dane hrvatskog jezika.	Izrada suvenira i nakita s temom glagoljice.	Veljača – ožujak 2023.	Glinamol.	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na web stranici škole.	Učenici 6.b razreda i učiteljica Doris Zubaj.

<p><b>Među - narodni mjesec školskih knjižnica - školska knjižnica: moje sretno mjesto gdje mašta i kreativnost cvjetaju projekt razmijene digitalnih straničnika ( digital bookmark exchange project)</b></p> <p><b>mini projekt za učenike 7. i 8. razreda</b></p>	<p>sudjelovati u obilježavanju <i>Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica</i> izraditi straničnike u jednom od ponuđenih digitalnih alata (MS Word, MS Paint ili Canvi), razmijeniti straničnike sa školom partnerom, ostvariti suradnju školske knjižnice i informatike</p>	<p>poticanje kreativnosti i mašte pri uporabi digitalnih alata, razvijanje vještine uporabe digitalnih alata, upoznavanje učenike s drugim kulturnama s naglaskom na poštivanju različitosti, povezivanje interesa za digitalno s čitanjem i školskom knjižnicom</p>	<p>knjižničarka informira učenike o projektu, temi i motivima za straničnike, u učionici informatike učenici s učiteljicom informatike i knjižničarkom izrađuju straničnike u digitalnom obliku, komunikacija sa školom partnerom putem e-maila te razmjena straničnika putem Google Drivea, Dropboxa ili e-maila</p>	<p>rujan – studeni, (prijava sudjelovanja završno 26.listopada 2023.)</p>		<p>praćenje i zapažanje učenikovih postignuća, usmena pohvala i poticaj, izložba straničnika u predvorju škole, razmjena straničnika i dojmova sa školama partnerima, popraćenost projekta na mrežnim stranicama škole i knjižnice</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić i učiteljica informatike Marina Gernhardt</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	Sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige, poticati čitanje, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika.	Razvijanje čitalačkih navika te pozitivnog stava prema knjizi i čitanju, razvijanje interesa za čitanje, usporedba originalnog engleskog teksta i hrvatskog prijevoda	Radionice u učionici, nastavni sati engleskog jezika	15. listopada – 15. studenoga 2023.	/	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na web stranici škole.	Knjižničarka Gordana Bilić, učitelj engleskog jezika, 7. i 8. razredi.
<b>Europski dan jezika</b>	Promicanje kulturološke različitosti i suradnje, jačanje komunikacijske vještine i sposobnosti učenika. Poticanje učenika na cjeloživotno učenje i upotrebu jezika.	Obilježavanje Europskog dana jezika, promocija učenja stranih jezika.	Radionice, izrada posteru i plakata, igrice i razne zabavne aktivnosti; na satu engleskog i njemačkog jezika.	Rujan 2023.	Troškovi potrošnog materijala.	Prezentacija radova, evaluacijski listić.	Učenici 5.-8. razreda, učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.

<b>Sigurna škola za učenike od 5. do 8. razreda</b>	<p>Cilj projekta je stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i općenita unaprjeđenja sigurnosti u vrtićima i školama te prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje djece od najranije životne dobi kroz cjeloživotno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija djece i mlađih iz navedenih područja. Sustavni i kontinuirani razvoj znanja, vještina i kompetencija djece i mlađih iz navedenih tema je važan korak u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše i sa manjim posljedicama suočiti s izazovima koje izvanredni događaji nose sa sobom.</p>	<p>Učenicima se kroz sudjelovanje u Sigurnija djeca omogućuje podizanje svijesti o opasnostima, uočavanje opasnosti te učenje sigurnosnih postupaka u slučaju opasnosti. Sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti utječe na socijalne kompetencije učenika i učvršćuje osjećaj zajedništva među učenicima.</p>	<p>Kroz edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije za teme: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i općenita sigurnost u školi.</p>	<p>Tijekom školske godine od rujna 2023.- lipnja 2024.</p>	<p>Kupovina opreme za sigurnost boravka učenika u školi 2670,00 €</p>	<p>Provedbom određenog broja predloženih edukativnih aktivnosti/ radionica opisanih na platformi, škola ili vrtić prikuplja bodove. Nakon prikupljenog dovoljnog broja bodova škola ili vrtić ostvaruje pravo na oznaku „Sigurna škola“ ili „Siguran vrtić“ za pedagošku/ školsku godinu tijekom koje je odgojno-obrazovna ustanova provodila program.</p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak.</p>
---	---	--	--	--	---	--	---

<b>Domaćinstvo</b>	Naučiti učenike osnovama prehrane, stanovanja i odjevanja.	Ospozobljavanje za svakodnevni život.	Praktični radovi šivanja, kuhanja, kukičanja, štrikanja itd.	Tijekom šk.god. 2023./2024.	Opremanje učionice domaćinstva 1356,00 €	Sajmovi, objave na stranicama škole.	Dragica Paulik
<b>Biblijске osobe-mini projekt</b>	Upoznati izabrane biblijске osobe kroz kreativno izražavanje	Na kreativan i maštovit način upoznati i prikazati biblijске osobe (strip, maska apostola, „osoba u vrećici“....) Otkriti prisutnost Boga u različitim situacijama čovjekova života i bolje upoznati neke od biblijskih likova	Izrada stripa u više slika (Abraham, Izak, Jakov) Izrada maski apostola uz kratko predstavljanje u prvom licu (Ja sam.... živio sam...simbol mi je....) Izrada i ukrašavanje papirnatih vrećica s ilustracijom pojedinog biblijskog lika (sv. Stjepan, sv. Petar, sv. Pavao) i prikupljanje 5 predmeta (sadržaj vrećice) koji opisuju i povezuju s odabranim likom	Druge polugodište 2023/2024.	Potrošni materijal (hamer, papir, bojice, olovke vrećice,)	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Praćenje učenika u aktivnostima i stvaralačkom izražavanju (stvaralačko izražavanje: vrednovanje naučenog) Objava na web stranici škole i izložba u školskoj knjižnici	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 5. razreda

<b>„Mašta može svašta“ (pokaznica)</b>	Upoznati i naučiti da je za nas katolike Tijelo Kristovo duhovna hrana za život i Isusova trajna prisutnost među nama. Upoznati liturgijski predmet, važnost i primjenu u molitvi i liturgiji katolika	Iskazivanje poštovanja prema Tijelu Kristovom koje je duhovna hrana za naš život Osvijestiti trajnu Isusovu prisutnost među nama u Presvetom oltarskom sakramantu Razvijati kreativnost i maštu te koristiti različite materijale u likovnom izražavanju	Izrada Pokaznice od materijala po izboru (karton, različita zrnja i predmeti, glinamol i slično)	prvo polugodište 2023/2024..	Materijal potreban za izradu pokaznice (kolaž, zrnja i drugi materijali po izboru učenika)	Likovno izražavanje i radni listić Izložba radova u holu škole Usmena pohvala i vrednovanje naučenog - stvaralačko izražavanje Objava na web stranici škole.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 6.a i 6.b razreda
<b>„Ubaci čep za skupi lijek“</b>	Pomoći oboljelima od leukemije i limfoma, pritom sudjelovati u recikliranju i čuvanju zajedničkog okoliša	Razvijanje i jačanje pozitivnih vrijednosti dobrote i ljubavi prema bolesnima. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša	Izrada spremnika po razredima , prikupljanje svih vrsta plastičnih čepova, pano u predvorju škole o postignućima, suradnja s policijskom upravom Osječko baranjske županije	tijekom školske godine 2023./2024.	troškovi prijevoza učenika u Osijek na završnicu projekta	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, izvještaj na web stranici škole, dodjela priznanja za sudjelovanje.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici od 1. do 8. razreda, Učitelji/ce PN, učiteljice RN

<b>„Marijini obroci“</b>	Upoznati učenike s radom dobrovorne organizacije Marijini obroci zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci.,.	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Poticati učenike na solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijeg svijeta.	Prikupljanje povratne ambalaže radi novčane naknade za donaciju i pomoći Marijinim obrocima kreativne i istraživačke radionice, gledanje filmova o Marijinim obrocima	tijekom školske godine 2023./2024.	dobrovoljni prilozni učenika i njihovih roditelja	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, izvještaj na web stranici škole, dodjela priznanja za sudjelovanje.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici od 1. do 8. razreda, Učitelji/ce PN, učiteljice RN
<b>Izazovi suvremene Europe</b>	Snimiti videospot o izazovima u suvremenoj Europi s naglaskom na mlade kao posebno ugroženu skupinu	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i povezivanja analizom podataka, analizirati različite izvore znanja (internet, enciklopedije, časopise), ukazati na pozitivne posljedice programa za pomoći mladima, poticati znatiželju za razvoj znanosti i istraživanje aktivnim uključivanjem učenika u proces samostalnog istraživanja	Učionica, metoda istraživanja, demonstracije, grafičke metode rada u paru i izlaganja	2. – 4. mjesec šk. 2023./24.	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvode projekt služeći se vlastitim i dostupnim materijalom	Prezentiranje videospota, izložba učeničkih radova	Učenici 7. razreda uz vodstvo učiteljice geografije

<b>Potrošnja vode u domaćinstvu</b>	Spozнати важност уласка Хрватске у Европскију; важне гospодарске vrijednosti; начин организiranja rada у uniji	Shvatiti važnost Hrvatske u etno i eko sustavu Europe; lakše priхватити promjene i prilagoditi se njima	Učionica, metoda istraživanja rada u skupini izlaganja, praktičnih i grafičkih radova	svibanj šk. 2023./2024.	Nisu predviђeni nikakvi materijalni troškovi s обзиrom да ученци извode проект слуžeћи се властitim и доступним материјалом	Prezentiranje istraživačkih radova	Učenici 5. razreda uz vodstvo učiteljice geografije
<b>Europski tjedan programiranja</b>	popularizacija programiranja kod učenika	upoznati učenike s primjenom programiranja	rad na računalu, radionica	7. – 22. listopada 2023.	radni materijali, micro:bit, troškovi ispisa	pranje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja, diplome za sudjelovanje	učenici 1.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt
<b>Europski tjedan robotike – erw2023</b>	poticanje i razvoj interesa za STEM, razvoj kreativnosti i inovativnosti u rješavanju problema	stjecanje i razvoj znanja i vještina iz robotike	radionica izrade robotske ruke od papira, rad na računalu	listopad – prosinac2024.	radni materijali	pranje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja	učenici 4.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt

<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	osvijestiti učenike o: <ul style="list-style-type: none"> <li>- privatnosti na internetu te utjecaju digitalne tehnologije na osobni i društveni život</li> <li>- elektroničkom nasilju</li> <li>- krađi identiteta i online prijevarama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje</li> <li>- primjena pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</li> <li>- opisivanje primjera dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja</li> <li>- primjenjivanje pravila odgovornoga ponašanja</li> <li>- analiziranje etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</li> </ul>	rad na računalu, radionice, izrada digitalnih crteža, tekstova i prezentacija	5. – 16. veljače 2024.	radni materijali, troškovi ispisa	praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja, vrednovanje izrađenih digitalnih sadržaja	učenici 1.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt
<b>Svjetski dan tablice množenja (world multiplication table day)</b>	popularizacija učenja matematike, poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, prisjećanje tablice množenja na zabavan i neuobičajen način	patrola sastavljena od učenika-ispitivača u pratnji učiteljica provjerava znanje tablice množenja zainteresiranih učenika te odraslih osoba u školi	29. rujna 2023.	troškovi fotokopiranja i ispisa	izvješće o broju sudionika, objava na stranici škole	učenici 3.-8.r., učiteljice Marina Gernhardt, Božica Borbaš i Iva Mikić

<b>Dan bez veze</b>	osvijestiti učenike o preopterećenosti tehnologijama	poticanje učenika na međusobnu komunikaciju i druženje bez primjene tehnologije	<i>offline</i> igre i radionice za učenike u učionicama i na igralištu u kojima će se učenike poticati na druženje	29. svibnja 2024.	-	pisani osvrt učenika, objava na stranici škole	svi učitelji i učenici, ravnateljca i pedagog uz suradnju s različitim udrugama
<b>Budi chef škole</b>	Promoviranje zdrave prehrane, podržavati rad školske kuhinje	Poticati djecu na razmišljanje o onome što jedu,povezivati sponzore s društveno korisnom akcijom	Snimati,kuhati,osmisiliti zdravo jelo	rujan	Potrebne namirnice	Zahvalnice za sudjelovanje, usmena pohvala	Učenici,šk.kuharica,učiteljica, 24 sata

## NATJECANJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškov nik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
<b>Klokan bez granica</b>	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti učenicima da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka	Sudjelovati na natjecanju,	ožujak	Troškovi kotizacije	Zahvalnice za sudjelovanje, usmena pohvala	Hrvatsko matematičko društvo, učenici, učiteljica, prof. B.Borbaš, D.Hin
<b>Stari sportovi u školskom dvorištu</b>	Jačanje tjelesne i duhovne snage čovjeka kroz igre i sportove koji nisu regulirani pravilima.	Očuvanje tradicije,narodnih običaja;dostupnost sportova svima bez obzira na dob i spol	Sportske igre i natjecanja u školskom dvorištu	Svibanj, 2024.	Nema troškova	Nema troškova	Svi djelatnici škole i učenici,roditelji
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	Razvijati potrebu za sportom, kretanjem, boravku na svježem zraku, zdravlju.	Svakodnevno se baviti sportom.	Igre u prirodi	rujan	Nema troškova	pohvala	Učiteljice i učenici RN

<b>Športski dan -Svjetski dan sporta</b>	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i dostignuća, razvoj samopouzdanja, kulture navijanja i bavljenja sportom.	-obilježiti Dan športa	-međurazredna natjecanja	31.svibanj 2024.	-nema troškova	-usmena pohvala i proglašenje pobjednika	Učiteljice i učenici RN
<b>Večer matematike</b>	Pronaći najbolja rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima, preispitati matematičko znanje.	Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu.	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	2023. – 2024.. nastavna godina	Troškovi fotokopiranja, plastificiranja materijala	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listići	D.Hin, učenici 1.b i 4.b
<b>Lidrano ( 5-8. razred)</b>	Poticati ljubav prema pisanju, krasnoslovu i izvedbi na sceni.	Osvijestiti osobne mogućnosti učenika i razvijati osjećaj za estetiku.	Sudjelovanje na smotri Lidrano.	Siječanj-travanj 2024.	Kopirni papir.	Usmjeravati učenika u radu i pratiti njegov napredak.	Učenici 5-8. razreda i učiteljica HJ Snježana Zbiljski.
<b>Školsko natjecanje iz povijesti</b>	- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti - biti osposobljen za kritičko prosuđivanje svih društvenih pojava i izvora informacija	- učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti - uče o ljudima, odnosima među njima, odnosu ljudi prema svijetu koji ih okružuje, o kulturnom razvoju čovjeka i društva	- rad na odobrenim udžbenicima za 8. razred te dodatnim materijalima	- školska godina	- papir za fotokopiranje – oko 50,00 kuna	- postignuti rezultati na školskom natjecanju i eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti, provedba natjecanja, ocjenjivanje testova	- profesor povijesti Dalibor Tominac i učenici 8. razreda

<b>Školsko natjecanje iz engleskog jezika</b>	Usavršavanje jezičnih kompetencija, pismenosti i gramatike stranog jezika. Poticanje natjecateljskog duha. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja engleskog jezika.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. Samovrednovanje napretka i rada.	Pisana provjera	Siječanj, veljača ili ožujak 2024.	Kopiranje pripremljenih testova i materijala za provjeru.	Sudjelovanje na županijskom natjecanju. Usmena pohvala za rad i zalaganje, samovrednovanje rada učenika.	Učitelj engleskog jezika, učenici 7. razreda.
<b>Školsko natjecanje u nogomet za dan škole</b>	-stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad	Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. Razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđeno m kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko Baranjske županije.	- Nogometne lopte - Nogometni dresovi -Prijevoz autobusom na natjecanje -Sendvići i sokovi	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnateljica i pedagog škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

<b>Školsko natjecanje u stolnom tenisu za dan škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa</li> <li>-stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa i stvaranje školskog imidža</li> <li>-organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu</li> <li>-uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje <ul style="list-style-type: none"> <li>-promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika</li> <li>-pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad</li> </ul> </li> </ul>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada</p>	<p>Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti.</p> <p>Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.</p>	<p>Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđeno m kalendaru natjecanja stolnog tenisa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko-Baranjske županije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stol za stolni tenis</li> <li>- mrežica</li> <li>- reketi za stolni tenis</li> <li>- loptice za stolni tenis</li> <li>dresovi</li> <li>-Prijevoz autobuso m na natjecanje</li> <li>-Sendviči i sokovi</li> </ul>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interesi na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.</p> <p>Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnateljica i pedagog škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.</p>
<b>Školsko natjecanje iz fizike</b>	<p>Proširiti znanje učenika iz nastavnog predmeta fizike.</p> <p>Potaknuti učenike na postizanje dobrih rezultata.</p> <p>Razvijati organizacijske vještine.</p> <p>Približiti znanost učenicima.</p>	<p>Razvoj logičkog i znanstvenog načina razmišljanja.</p>	<p>Pripremiti učionicu i potrebne materijale za održavanje natjecanja iz fizike u školi.</p> <p>Prikupljanje dodatnog materijala, rješavanje zadataka, rad i interakcija s učenicima.</p>	<p>1 .i 2. mjesec 2024. godine</p>	<p>Troškovi kopiranja materijala. Troškovi putovanja.</p>	<p>Vrednovanje na redovitom satu fizike nakon održanog natjecanja.</p>	<p>Ivana Bakoška, mag. educ. phys. et inf. Učenici 8. razreda</p>

<b>Školsko natjecanje iz njemačkog jezika za učenike 8. razreda</b>	Poticanje učenika na stjecanje što boljeg znanja iz njemačkog jezika, radi bolje komunikacije	Razvijanje interesa za njemački jezik	Testiranje učenika u roku koji je zadalo Povjerenstvo za provođenje natjecanja	Siječanj/veljača 2024. godine	Nema troškova	Ispravak testova prema rješenjima Povjerenstva	Povjerenstvo za provođenje školskog natjecanja iz njemačkog jezika
<b>Vjedra 2023.</b>	Istražiti i proširiti poznavanje odabralih vjerskih tema i sadržaja. Poticati ljubav prema stvaralačkom i scenskom izražavanju	Kroz stvaralačko izražavanje svjedočiti svoju vjeru. Izgrađivati zajedništvo i povezanost u mjesnoj crkvi	Sudjelovanje na kreativnoj smotri vjeroučiteljicu Ivana Bičvić	svibanj 2024.	Materijali za stvaralačko izražavanje i rezultati izvedbu na sceni. Prijevoz učenika .	Usmjeravati učenika u radu i pratiti njegov napredak. Pohvala i priznanje za sudjelovanje. Izvješće za web stranicu škole	Učenici od 5. do 8. razreda Vjeroučiteljica Ivana Bičvić
<b>Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“</b>	Popularizacija matematike Širenje osnovne matematičke kulture	Poticanje i razvijanje matematičkih sposobnosti svih zainteresiranih učenika. Motivacija učenika da se bave matematikom i izvan redovne nastave	Prijava zainteresiranih učenika te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka.	Ožujak 2024.	2 eura po učeniku. Trošak snose roditelji	Rezultati dolaze u školu pismenim putem. Najbolje plasirani učenici dobivaju nagrade.	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Božica Borbaš i svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda

<b>Ekipno natjecanje „Djevojčići-ce u stem-u“ iz mat, kem, bio i fiz</b>	Popularizacija matematike i prirodnih znanosti (STEM) među djevojčicama	Poticanje i ohrabrvanje djevojčica sedmih i osmih razreda da se bave STEM-om i biraju zanimanja iz ovog područja. Razvijanje kompetencija 21. stoljeća.	Prijava zainteresiranih učenica te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka.	Ožujak 2024.	Nema troškova	Rezultati dolaze u školu pismenim putem. Najbolje plasirane ekipe dobivaju nagrade.	Prva osnovna škola Ogulin, OŠ Viktorovac iz Siska, učiteljica Božica Borbaš i zainteresirane učenice sedmog i osmog razreda (ekipe).
<b>Županijska smotra zborova osječko-baranjske županije</b>	Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata i pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi)	Promicanje škole i očuvanje kulturne tradicije svoga zavičaja	Izvannastavna aktivnost (pjevački zbor)	Travanj 2023. godine	2,000.00 kn	- javni nastup promidžba u javnosti i kritika medija	Nataša Lukač- Dudaš, učitelj mentor
<b>Školsko natjecanje iz geografije</b>	Razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja. Samostalnog rješavanja problema te konstruktivna suradnja pri radu	Poticati i motivirati za sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom	Individualni rad - rješavanje geografskih zadataka	veljača šk. 2023./2024.	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi	Obrada rezultata i učeničkih radova Rezultati će se očitovati u ostvarenom broju bodova.	Učenici od 5. – 8- razreda uz vodstvo učiteljice geografije

<b>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>	promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima	poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje	rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja	13. -17. studenoga 2023.	troškovi ispisa diploma najboljim učenicima	opisno vrednovanje, diploma za 10% najboljih učenika	učiteljica Marina Gernhardt, zainteresirani učenici 2.-8.razreda
<b>Školsko natjecanje iz informatike</b>	unaprijediti usvojena znanja iz informatike, razvijanje kritičkog stava kod učenika, razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada, aktivno sudjelovanje u procesu nastave, razvijanje kreativnosti	poticanje i razvijanje informatičke pismenosti, omogućiti dodatno izražavanje i napredovanje djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje informatike	rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja	siječanj – veljača 2024.	-	opisno vrednovanje u dnevniku, bodovanje prema pravilima Povjerenstva za organizaciju natjecanja	učiteljica Marina Gernhardt, Povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja, zainteresirani učenici 5.-8.razreda

<b>Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku</b>	razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka	poticanje razvoja razmišljanja kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka te stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema	rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane povjerenstva	27. listopada 2023.	troškovi ispisa, 3€ kotizacije po učeniku (trošak snose roditelji)	opisno vrednovanje u dnevniku, bodovanje prema pravilima Povjerenstva za organizaciju natjecanja	Hrvatska Mensa, učiteljica Marina Gernhardt, zainteresirani učenici 4.-8.razreda
<b>Online ekipno natjecanje „djevojči-ce u stem-u“ iz informatike</b>	popularizacija matematike i prirodnih znanosti (STEM) među djevojčicama	poticanje i ohrabruvanje djevojčica sedmih i osmih razreda da se bave STEM-om i biraju zanimanja iz ovog područja, razvijanje kompetencija 21. stoljeća.	prijava zainteresiranih učenika te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka	travanj 2024.	-	rezultati dolaze u školu pismenim putem, najbolje plasirane ekipe dobivaju nagrade	Prva osnovna škola Ogulin, OŠ Viktorovac iz Siska, učiteljica Marina Gernhardt i zainteresirane učenice sedmog i osmog razreda (dvije ekipe)

<b>Natjecanje mladih tehničara</b>	Razvijanje radnih vještina.	Primjena u svakodnevnom životu.	Pisanja ispita,izrada vježbi i praktičnih radova. - sudjelovanje na natjecanjima - školsko i županijsko natjecanje MT, te na natjecanjima Modelarske lige.	Prema kalendaru AZOO	Prijevoz na natjecanje . Kupovina materijala i pribora za natjecanje	U nastavi tehničke kulture i u stvarnom životu. Kroz natjecanja	Učitelj tehničke kulture
--	-----------------------------	---------------------------------	---	----------------------	--	--	--------------------------

## HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškov nik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
<b>„Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas</b>	Obilježavanje humanitarne akcije	Solidarnost na djelu	Sabirna akcija (čepovi, povratna ambalaža)	Prosinac 2023.		Pohvale i poticanje na daljnju suradnju	Učenici 1. do 8.raz Učitelji RN, PN, vjeroučiteljica
<b>Frisko</b>	Podizati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.	Učenici će brinuti o očuvanju kvalitete prirode i okoliša.	-prikljupljanje starih baterija -edukativne radionice	.tijekom školske godine	-nema troškova	-usmena pohvala	-učenici i učiteljice RN , FRISKO Križevci
<b>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>	Razvijanje solidarnosti i humanih vrijednosti kod učenika.	-poticati solidarnost i humanost kod učenika	-prikljupljanje plastičnih čepova	-tijekom školske godine	Nema troškova	Usmena pohvala	Učiteljice i učenici RN
<b>Udomi, ne kupuj</b>  <b>Za učenike od 1. do 8. razreda</b>	Učenici će naučiti kako se brinuti i odgovorno ponašati prema psima.	Izgrađivanje učenika kao aktivnog građanina koji uočava probleme lokalne zajednice. Poučnim sadržajima potiče lokalno stanovništvo na odgovorno ponašanje prema drugim osobama, kućnim ljubimcima	Povodom Svjetskog dana zaštite životinja (4.10.2022.) će učenici od 1. do 8. razreda slušati predavanje Lucije Baraban iz Udruge Pobjede.	4.10.2023.	Nema troškova.	Zajedničko vrednovanje kroz komunikaciju	Lucija Baraban, predstavnica Azila Osijek - Skloništa za napuštene životinje Udruge Pobjede, učiteljica njemačkog jezika Dragana Gagulić Turjak te svi razrednici od 1. do 8. razreda.

		i okolišu i ne napuštanje kućnih ljubimaca. Usmjerava pozornost i jača svijest građana o zdravstvenom problemu vezanom uz držanje kućnih ljubimaca te mogućem načinu ostvarivanja potreba učenika i građana u zajednici za sigurnim, čistim i zdravim okruženjem.					
<b>Humnitarne akcije</b>	Razvijati humanost i empatiju za drugoga, osobito u nevolji ili nepogodama.	Pomoći potrebitima.	Prikupljanje pomoći po potrebi i potražnji.	Tijekom školske godine	nema	Objavom na stranicama škole	Dragica Paulik
<b>Adventski i korizmeni čin dobre</b>	Razvijanje empatije i uviđanje potreba drugih ljudi te pokretanje kreativnih načina pomaganja onima koji su potrebi. Solidarnost i pomoći u zajednici.	Njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja te odricanja u korist drugoga. Učiti i djelima pokazivati ljubav prema bližnjemu.	Provođenje adventske akcije: „Adventski kalendar soliDARnosti“ Provođenje korizmene akcije: „Ruke moje daruju“.	prosinac 2023. ožujak 2024.	Darovi učenika i njihovih roditelja, učitelja	Usmena pohvala. Objava na web stranici škole	Učenici od 1. do 8. razreda, članovi UZ „Cepelići“ Vjeroučiteljica Ivana Bičvić
<b>Caritas – 1000 radosti za 1000 obitelji</b>	Poticati na dobrotu, plemenitost, odgovornost te povezanost s lokalnom zajednicom	Razvijanje i jačanje pozitivnih vrijednosti dobre i ljubavi prema bližnjemu kroz darivanje.	Humanitarna akcija, prikupljanje novčane pomoći	prosinac 2023.	Darovi učenika, roditelja i učitelja	Usmena zahvala za sudjelovanje, evaluacijski listić	Učenici od 1. Do 8. Razreda učiteljice RN i PN. Vjeroučiteljica Ivana Bičvić

## ZADRUGA

U sklopu rada učeničke zadruge realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem, Osobnim i socijalnim razvojem, Održivim razvojem i Zdravlјem. Realizacija se odvija kroz aktivnosti i rad učenika u četiri sekcije te sudjelovanjem na raznim manifestacijama, sajmovima, izložbama te Županijskoj smotri UZ.

Nositelji aktivnosti su ravnateljica Maja Turalija, voditeljica Učeničke zadruge Ivana Bičvić, voditeljice sekcija: Danijela Unger, Dragica Hin, Dragica Paulik, Emily Jukić, učenici – zadrugari i ostali članovi UZ „Cepelići“

<b>Sekcija</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja korištenja rezultata</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
<b>Kreativna skupina</b>	Razvijanje fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika, razvijanje različitih oblika kreativnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu naučenoga.	Stjecanje i primjena novih znanja i vještina. Izrada ukrasno – uporabnih predmeta. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	Praktična nastava (u razredu). Prezentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	20 eura potrošni materijal za kreativni rad. Financiran je iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge	Organizacija radionica, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	Učenici - zadrugari, učiteljica Danijela Unger vanjski suradnici

<b>Ekološka skupina</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u zajednički planiranim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i njihove uporabe. Njegovanje kulture i briga o okolišu, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika.	Stjecati praktična znanja i radne navike. Ospozobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom	Praktična nastava (u razredu). Uređenje okoliša. Prezentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./ 2024.	20 eura za troškove sjemenja i sadnica, potrošni materijal za kreativni rad. Financiranje iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge	Organizacija radionica, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Evaluacijski listići. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	Učenici – zadrugari , učiteljica Dragica Hin vanjski suradnici
<b>Domaćinstvo</b>	Naučiti učenike osnovama prehrane, stanovanja i odjevanja. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika	Stjecanje i primjena novih znanja i vještina. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	Praktična nastava šivanja, kuhanja, kukičanja, štrikanja itd. Prezentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./ 2024.	30 eura potrošni materijal za praktični rad i alate. Financiranje iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge, donacije lokalnih gospodarskih subjekata.	Organizacija radionica različitih vještina i praktičnog rada, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih vještina te radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	Učenici – zadrugari, nastavnica biologije i kemije Dragica Paulik, vanjski suradnici

<b>Kreativci</b>	Razvijati kreativnost, maštovitost učenika, te ih osposobiti za poduzetničke kompetencije. Poticati samostalnost, urednost, upornost, preciznost. Poboljšati pažnju i koncentraciju, grubu i finu motoriku	Izrada ukrasno-uporabnih predmeta za školske sajmove, izložbe i manifestacije. Razvijanje poduzetničkog duha.	Praktična nastava (u razredu). Prezentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	20 eura potrošni materijal za kreativni rad. Financiran je iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge	Organizacija radionica, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole	Učenici – zadrugari, nastavnica engleskog jezika Emily Jukić, vanjski suradnici.
------------------	--	---	--	--	---	---	--